

# CRÉER ET UTILISER UNE CLASSE VIRTUELLE AVEC BIGBLUEBUTTON

**Version :** 4.1

**Date :** Novembre 2025

**Éditeur :** Université de Strasbourg - Direction du numérique

**Auteur(s) :** Marina Heimburger, Christophe Scherrer.

**Contributeurs :** Rodrigue Galani.

**Copyright :** Université de Strasbourg

# Table des matières

Introduction	3
<b>1. Tester son matériel</b>	4
<b>1.1. Recommandations d'utilisation de Big Blue Button</b>	4
<b>1.2. Page de test</b>	6
<b>2. Créer une classe virtuelle dans Moodle</b>	10
<b>3. Accéder à une classe virtuelle</b>	12
<b>4. En entrant dans la classe</b>	13
<b>5. Participer à une classe</b>	15
<b>5.1. Découvrir l'interface de la classe virtuelle</b>	15
<b>5.2. Paramètres personnels et mise en page de l'interface</b>	19
<b>5.3. Gérer votre micro</b>	20
<b>5.4. Gérer votre caméra</b>	24
<b>5.5. Afficher ou masquer la présentation</b>	28
<b>5.6. Annoter la présentation ou le tableau blanc</b>	29
<b>5.7. Répondre à un sondage</b>	31
<b>5.8. Écrire un message public ou privé</b>	32
<b>5.9. Co-rédiger des notes partagées</b>	33
<b>5.10. Quitter une classe</b>	34
<b>5.11. Consulter l'enregistrement d'une classe</b>	34
<b>6. Animer une classe</b>	36
<b>6.1. Découvrir l'interface de la classe virtuelle</b>	36
<b>6.2. Paramètres personnels et mise en page de l'interface</b>	41
<b>6.3. Enregistrer une session</b>	42
<b>6.4. Gérer les documents de présentation</b>	44
<b>6.5. Lancer un sondage</b>	46
<b>6.6. Diffuser une vidéo</b>	48
<b>6.7. Partager votre écran</b>	50
<b>6.8. Gérer les utilisateur·rices</b>	51
<b>6.9. Utiliser des sous-salles privées</b>	53
<b>6.10. Consulter l'activité des participant·es</b>	55
<b>6.11. Clore une classe</b>	57
<b>7. Publier ses enregistrements</b>	58
<b>8. Remarques, suggestions</b>	64



# Introduction

## De quoi s'agit-il ?

"BigBlueButton" (ou BBB) est une solution de téléconférence opensource et hébergée par France Université Numérique, permettant d'échanger en audio ou vidéo directement à travers son navigateur web.

Elle propose des fonctionnalités avancées telles que la possibilité de lancer des sondages, partager son écran ou un document à annoter, diffuser une vidéo, utiliser un tableau blanc ou enregistrer la séance.

## Objet

Ce guide vous explique comment utiliser le système de téléconférence BigBlueButton et aussi comment créer et gérer votre classe virtuelle.

## Public concerné

- Pour la gestion de classe virtuelle : enseignant·es, personnels de l'Université de Strasbourg.
- Pour la participation : toute personne invitée à rejoindre une classe.



## Version PDF



[Télécharger la version PDF de cette documentation \[..?V=pdf\]](#)

# 1. Tester son matériel



## Conseil

Faire une classe virtuelle nécessite un microphone et/ou une webcam. BBB est utilisable avec de nombreux modèles de périphériques (micro, caméra) et sous de nombreuses configurations (système d'exploitation, navigateur, ...).

Nous recommandons toutefois à chaque utilisateur·rice de vérifier la compatibilité de son équipement avant sa première utilisation de BBB, ou en cas de souci lors d'une séance. Pour ce faire, nous mettons à disposition des  recommandations <sup>[p.4]</sup> ainsi qu'une  page de test <sup>[p.6]</sup>.

## 1.1. Recommandations d'utilisation de Big Blue Button

### Les recommandations diffèrent selon le réseau de connexion, le matériel de connexion et les navigateurs utilisés

Nous recommandons à chaque utilisateur de vérifier la compatibilité de leur équipement avant leur première utilisation de BigBlueButton (BBB).

Des tests peuvent être réalisés sur la page : <https://test-bbb.unistra.fr> <sup>[https://test-bbb.unistra.fr/]</sup>

### Recommandation sur le nombre de personnes par salles

- Sur l'instance de **classes virtuelles** associée à Moodle, il est possible de faire des classes virtuelles de 100 personnes.
- Sur l'instance de **réunions courantes** :
  - pour les réunions de 10 à 50 personnes, nous recommandons de limiter l'activation des caméras à 2 ou 3 personnes à la fois ainsi que les micros.
  - pour les réunions en petits groupes, moins de 10 personnes, les caméras peuvent être activées pour tous les participants.

### Recommandation pour les postes de travail

Les paramètres suivants sont recommandés pour tous les utilisateurs se connectant à BigBlueButton via un ordinateur de bureau ou portable :

Pour l'ordinateur : **8Go de RAM et un processeur de 2Ghz sont recommandés** (avec un minimum de 4Go de RAM et un processeur de 2Ghz ) ; tout ordinateur de moins de 4 ans devrait être compatible.

Pour l'audio, **nous recommandons fortement d'utiliser un casque avec micro**. Un casque assurera aux autres participants d'entendre votre voix clairement et de ne pas avoir d'écho ou le son ambiant.

Pour le réseau, **nous recommandons aux présentateurs et modérateurs l'utilisation de réseau filaire si possible**. Si vous vous connectez à partir d'un réseau sans fil Wifi, vous risquez de subir des coupures/baisses de débit ou des coupures audio ponctuelles.

## Recommandation pour les navigateurs

Les navigateurs recommandés sont :

- **Fixe/Portable** : Firefox (dernières versions)
- **Mobile iOS (12.2+)**: Safari
- **Mobile Android (6.0+)**: Firefox

Pour tester la compatibilité de votre navigateur avec BBB vous pouvez vous connecter sur :

<https://test-bbb.unistra.fr/>

NB : Sur cette page, vous pourrez choisir de tester individuellement votre navigateur ou de lancer un test complet de votre équipement.

## Recommandations réseaux et bande passante minimum requise

Pour le réseau, **nous recommandons aux présentateurs et modérateurs l'utilisation de réseau filaire si possible depuis un ordinateur fixe ou un portable**. Si vous vous connectez à partir d'un réseau sans fil Wifi, vous risquez de subir des coupures/baisses de débit ou des coupures audio ponctuelles.

En allant sur la page : <https://test-bbb.unistra.fr> [<https://test-bbb.unistra.fr/>] vous pourrez réaliser un test de débit en cliquant sur le lien « Tester individuellement » en face de l'icône « Connexion ».



### Exemple

**Pour tous les utilisateurs**, nous recommandons (un minimum de)

- 0.5 Mbits/s de débit montant
- 1.0 Mbits/sec de débit descendant

**Pour les présentateurs** qui souhaitent partager leur écran, nous recommandons (un minimum de)

- 1.0 Mbits/s de débit montant
- 1.0 Mbits/sec de débit descendant




### Remarque

**Les recommandations s'appliquent pour les smartphones**

Pour les réseaux de données, nous recommandons l'utilisation de la **4G** ou **minimum 3G** pour l'audio, regarder les présentations et voir les écrans partagés.

Pour les connexions en Wifi, nous recommandons de privilégier les réseaux **privés** aux réseaux publics, quand cela est possible.

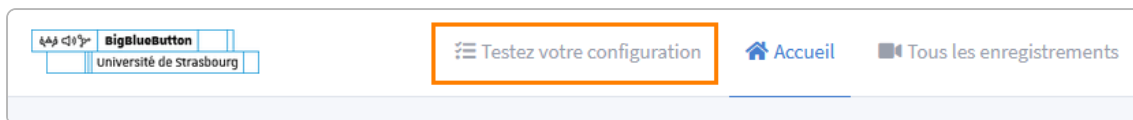
Pour réduire l'utilisation de la bande passante, les utilisateurs peuvent éteindre leur caméras sur leur smartphone et désactiver l'affichage de celles des autres. Pour ce faire, suivez les instructions décrites  dans cette partie de la documentation.

**L'utilisation du VPN n'est ni nécessaire, ni recommandée.**

## 1.2. Page de test

La page de test est disponible à l'adresse [test-bbb.unistra.fr](https://test-bbb.unistra.fr).

Elle est aussi accessible dans l'entête de la page [bbb.unistra.fr](https://bbb.unistra.fr)



### Comment utiliser cette page de test ?

Cette page permet de tester la compatibilité de son navigateur, son entrée et sa sortie son ou vidéo ainsi que l'adéquation du débit de sa connexion.

Les tests peuvent être lancés individuellement (par ex. en cas de doute sur son micro) ou intégralement.



#### Exemple

- Pour tester un seul élément, cliquer sur le bouton [Tester individuellement](#) associé.
- Pour tout tester, cliquer sur le bouton [Lancer](#).



#### Remarque

S'ils sont faits individuellement, certains tests peuvent indiquer : « Vous devez d'abord effectuer le test du navigateur ».

Dans ce cas, faites le test individuel du navigateur puis re-cliquez sur le test qui le réclamait (il n'est pas nécessaire de réinitialiser ou de recharger la page).



#### Code couleur des résultats

Lorsqu'un test est réalisé, le résultat s'affiche textuellement en dessous (si besoin, déplier le bloc à l'aide de la petite flèche à côté du bouton [Tester individuellement](#)).

La couleur de fond du bloc permet de repérer visuellement le verdict :

- Vert : OK (validé).
- Orange : Avertissement.
- Rouge : Erreur.



#### Truc & astuce

(Cliquer sur les zones de la capture pour afficher les informations les concernant, sous la capture.)



### 1. Langues

Cliquer sur **English** passe la page en anglais et sur **Français** en français.

### 2. Besoin d'aide ?

Lien vers la documentation de prise en main de BBB.

### 3. Bouton « Lancer »

Il lance tous les tests de la liste et affiche les résultats.

### 4. Bouton « Réinitialiser »

Stoppe les tests en cours et efface de la page les résultats de tests déjà réalisés.

### 5. Navigateur

Ce test estime la compatibilité de votre navigateur. Le résultat affiche par ailleurs quelques informations complémentaires : système d'exploitation, navigateur et version.



#### Remarque

Ces compléments sont donnés à titre indicatif. Certaines configurations masquent ou « mentent » sur ces éléments. Le navigateur « Brave » peut par ex. indiquer être « Chrome ».

### Attention

- Internet Explorer n'est pas pris en charge, le test renvoie une « erreur » pour celui-ci. Pour utiliser BBB, privilégiez un navigateur maintenu à jour.
- En cas de résultat indiquant un « avertissement », nous vous invitons à vérifier si votre navigateur est bien à jour.

### Conseil

Pour ce test, tout avertissement est une alerte à considérer mais n'empêchera pas nécessairement la bonne tenue de votre classe virtuelle.

## 6. Microphone

Ce test vérifie la présence de microphone(s), i.e. d'entrée son, et leur reconnaissance par le navigateur. Il affiche également des informations sur ce(s) périphérique(s).

### Remarque

Aucun son n'est capté/enregistré lors du test.

### Attention

Le test pourra demander la permission d'utiliser votre microphone. Si vous refusez, le test échoue.



## 7. Caméra

Ce test vérifie la présence de caméra(s), i.e. d'entrée vidéo, et leur reconnaissance par le navigateur. Il affiche également des informations sur ce(s) périphérique(s).

### Remarque

Aucune image n'est captée/enregistrée lors du test.

### Attention

Le test pourra demander la permission d'utiliser votre caméra. Si vous refusez, le test échoue.

## 8. Sortie audio

Ce test vérifie la présence de haut-parleur(s), i.e. de sortie son, et leur reconnaissance par le navigateur. Il affiche également des informations sur ce(s) périphérique(s).





### Remarque

Aucun son n'est émis/enregistré lors du test.



### Attention

Le test pourra demander la permission d'utiliser votre microphone. Si vous refusez, le test échoue.

## 9. Connexion

Ce test vérifie la qualité de la connexion, en particulier les débits descendant et ascendant ainsi que les temps de latence.

## 10. Vidéo test

Il permet de tester en direct votre microphone et votre caméra en affichant (en bas de page) ce qu'ils « captent ». Il s'agit d'une retransmission, pas d'un enregistrement.



### Remarque

Pour cesser la captation, cliquez sur le bouton Réinitialiser ... ou quittez la page, si vous avez terminé vos tests.

## 11. Bouton « Se connecter à BBB »



### Attention

Si vous organisez ou participez à une classe virtuelle sur Moodle, l'accès à celle-ci <sup>[p.12]</sup> se fait via Moodle : vous pouvez ignorer ce bouton.



### En cas de problème avec votre matériel

Si vous prenez contact avec le support, n'hésitez pas à faire une capture d'écran de la page de test indiquant les alertes ou erreurs indiquées par celle-ci.

Au besoin, [un petit guide est à votre disposition pour faire et éditer une capture](https://documentation.unistra.fr/Catalogue/Production_et_diffusion/CaptureEcranRetouche/) <sup>[https://documentation.unistra.fr/Catalogue/Production\_et\_diffusion/CaptureEcranRetouche/]</sup>.



## 2. Créer une classe virtuelle dans Moodle

Voici la procédure pour mettre en place l'activité dans votre espace de cours :

### Procédure

1. Activez le **Mode édition**.
2. Au bas d'une section de votre cours, cliquez sur **+ Activité ou ressource**
3. Sélectionnez **Classe virtuelle** dans la liste des activités affichées, **le formulaire de paramètres** de la classe virtuelle s'ouvre automatiquement.
4. Vous disposez de 3 choix pour l'affichage de l'activité
  - **Classe virtuelle et liste d'enregistrements** : les utilisateur·rices verront le bouton d'accès à la salle et en dessous les enregistrements des sessions précédentes (si vous avez déclenché les enregistrements naturellement).
  - **Classe virtuelle uniquement** : les utilisateur·rices ne verront que le bouton pour accéder à la salle.
  - **Liste d'enregistrements uniquement** : les utilisateur·rices n'auront pas d'accès à la salle mais pourront visionner des enregistrements.
5. Dans la section **Général**, entrez le **nom** de votre classe virtuelle



#### Conseil

La description de l'activité est disponible en cliquant sur le lien *Afficher plus...*

6. Dans la section **Paramètres de la salle**, entrez éventuellement un **message d'accueil** et la **limite du nombre de participants**



#### Truc & astuce

Étant entendu que les performances peuvent varier en fonction du matériel et de la qualité de la connexion de chacun, voici des chiffres donnés à titre indicatif :

- Pour une simple présentation à son auditoire, 1 seule caméra activée, jusqu'à 100 auditeur·rices.
- Pour une réunion où l'ensemble des participant·es auraient leurs caméra activées, des tests ont été réalisés jusqu'à 30 participant·es.



#### Conseil

Si vous souhaitez enregistrer la session, laisser la dite option cochée.

7. Dans la section **Réglages de verrouillage**, vous pouvez fixer les **actions autorisées aux participants** et les **règles d'affichage**.
8. Dans la section **Rôle attribué pendant la session en direct**, vous pouvez désigner les rôles des utilisateur·rices dans la classe virtuelle
9. Dans la section **Horaire de la réunion**, vous pouvez activer la date et l'heure d'ouverture et de fermeture



10. Cliquer sur

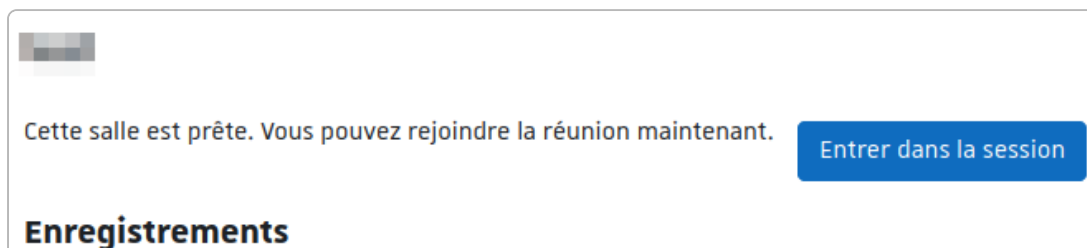
11. Cliquer enfin le bouton

### 3. Accéder à une classe virtuelle

#### Conseil

Si c'est votre première fois, pensez à  tester votre matériel <sup>[p.6]</sup> avant le grand jour.

Pour accéder à votre classe virtuelle, rendez-vous dans votre cours sur Moodle puis dans l'activité Classe virtuelle souhaitée.




#### Vous participez ...

##### Procédure

1. Dans l'activité, cliquez sur le bouton .

#### Remarque

L'enseignant·e ou l'organisateur·rice peut choisir de n'ouvrir la salle qu'à certains **plages horaires** ou **uniquement en sa présence**.

Si c'est le cas, le bouton  n'est pas affiché ou n'est pas cliquable. Un message en indique alors la raison, par ex. "La réunion n'a pas encore commencé."

#### Vous organisez ...

##### Procédure


1. Dans l'activité, cliquez sur le bouton .

#### Remarque

Vous ne pouvez pas entrer dans la classe virtuelle hors des plages horaires qui ont été définies dans les paramètres de l'activité. Par défaut, aucune plage n'est définie : l'activité est disponible en permanence.

##### Commentaires

#### Conseil

La mise en place et le paramétrage d'une activité classe virtuelle sont abordées plus en détail dans la partie «  Créer une classe virtuelle dans Moodle <sup>[p.10]</sup> ».

## 4. En entrant dans la classe

Vous êtes invité·e à la rejoindre la classe en audio.

- Cliquez sur **Parler et écouter**, si vous souhaitez pouvoir parler.
- Cliquez sur **Écoute seule** si vous souhaitez uniquement écouter les autres participant·es.



### Remarque

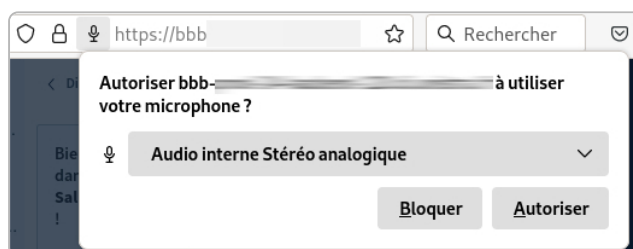
Ce choix n'est pas définitif, changer de mode est possible au cours de la classe virtuelle.



### Exemple

Si vous choisissez **Parler et écouter**, vous devrez peut-être donner la permission à votre navigateur d'utiliser votre microphone.

Exemple ci-après sous Firefox : si besoin, choisissez le microphone à utiliser dans le menu déroulant puis cliquez sur **Autoriser**.



### Truc & astuce

En cas de mauvaise manipulation, vous pouvez recharger la page pour faire réapparaître la demande.



L'application lance alors un test audio où vous pouvez choisir les périphériques. Si celui-ci est concluant, cliquez sur **Rejoindre la réunion en audio**.

×

Modifier vos paramètres audio

Veuillez noter qu'une boîte de dialogue apparaîtra dans votre navigateur, vous demandant d'accepter le partage de votre micro.

Choix du micro

Recherche des appareils... ▾

Choix du haut-parleur

Recherche des appareils... ▾

Arrêter le retour audio

Volume de votre flux audio

Retour

Rejoindre la réunion en audio

### Remarque

**Par défaut** avec le microphone, l'**entrée** dans la classe virtuelle se fait **micro désactivé**, ce qui a l'avantage d'épargner des bruits parasites aux autres participant·es.

14

Novembre 2025 Université de Strasbourg

## 5. Participer à une classe

Cette partie présente l'interface et les possibilités offertes aux **participant·es** d'une classe.

### 5.1. Découvrir l'interface de la classe virtuelle

Est décrite ici l'interface par défaut.

Certains éléments peuvent en effet être déplacés - par vous-même ou par les modérateur·rices - par ex. les caméras.



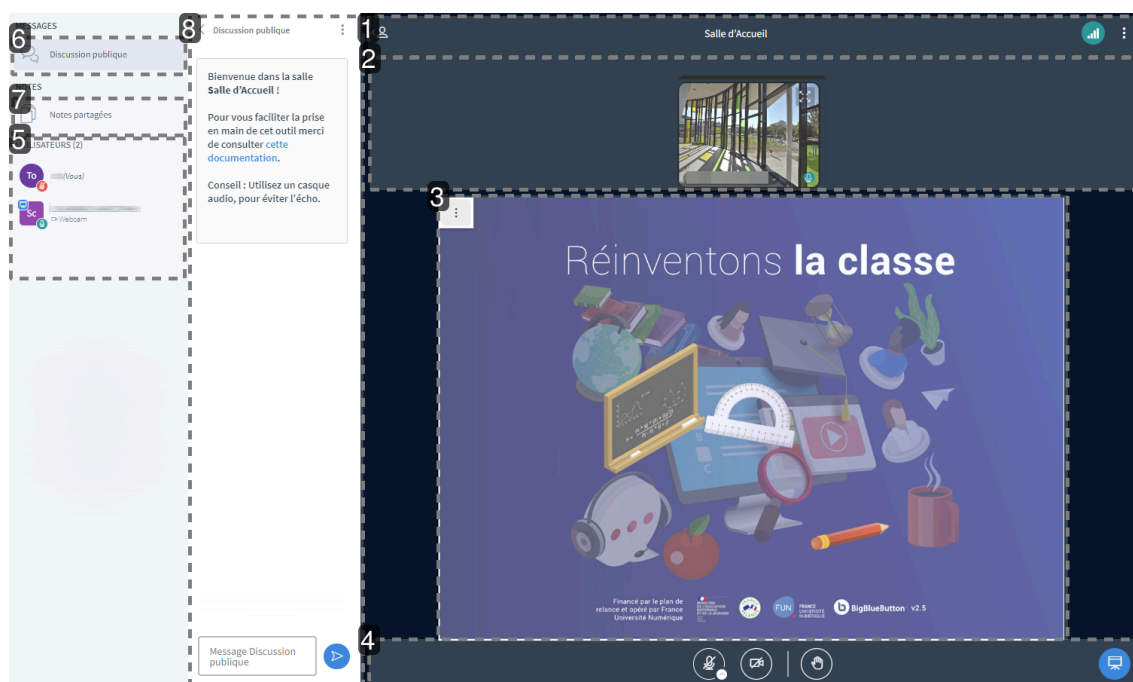
#### Remarque

Les modérateur·rices ont des droits supplémentaire sur la classe virtuelle. Il s'agit en général des personnes animant ou organisant la séance.



#### Truc & astuce


(Cliquer sur les zones de la capture pour afficher les informations les concernant, sous la capture.)



#### 1. La barre du haut

Celle-ci comporte plusieurs icônes indicatives ou accès à des menus / contrôles.

Afficher / Masquer la liste des participant·es

(À gauche) Cliquer sur  pour masquer (ou réafficher) la liste des participant·es.

### Truc & astuce

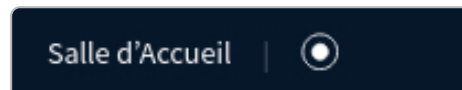
Si vous cachez la liste des participant·es, cela cache également la zone de discussion.  
Pour réafficher cette dernière après avoir réaffiché la liste des participant·es, cliquer sur Discussion publique au dessus de cette liste.

### Nom de la classe et témoin d'enregistrement

L'icône centrale renseigne sur le fait que la session soit en cours d'enregistrement ou non.

### Exemple

La séance n'est pas en cours d'enregistrement :



L'enregistrement est en cours, depuis ... (temps indiqué, en minutes et secondes) :



### État de votre connexion


(À droite) Voir l'**indicateur de l'état de votre connexion**.



### Truc & astuce

Sa couleur et le nombre de barre de l' « escalier » changent en fonction de sa qualité.  
En cliquant sur cet indicateur, une fenêtre s'ouvre : elle donne des précisions sur la vitesse de connexion et permet de désactiver l'affichage des webcams ou du partage d'écran en cas de débit faible par exemple.

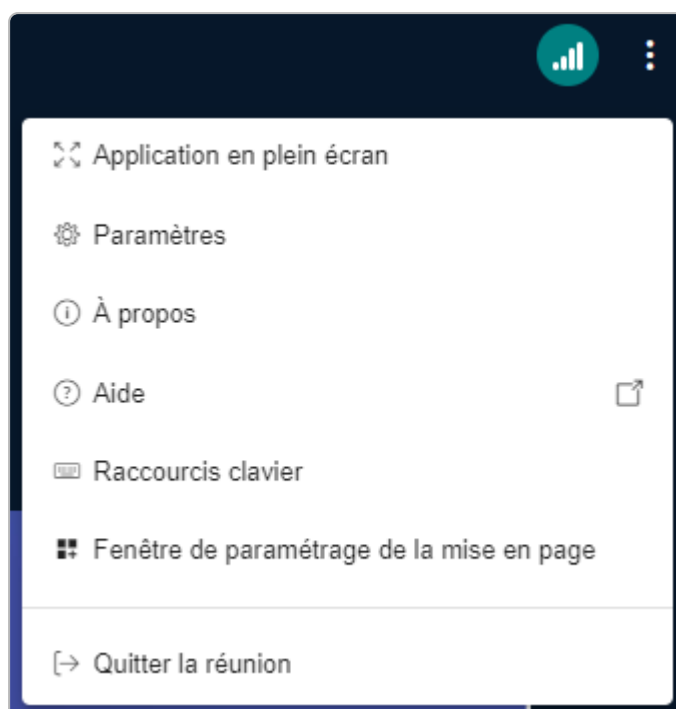
### Menu personnel

(Le plus à droite) Cliquer sur  pour accéder à votre menu personnel.



## Exemple




Il vous permet par exemple, d'ajuster vos paramètres pour la session en cours, d'ajuster la mise en page ou encore de quitter la classe virtuelle.



## 2. Les caméras

Les caméras des participant·es sont affichées dans cette zone.


### Truc & astuce

- Cliquez sur  pour afficher la caméra du participant en plein écran. Utilisez  ou la touche  Echap pour quitter le mode plein écran.
- Cliquez sur le nom du participant affiché sur sa caméra pour
  - effectuer une permutation horizontale
  - "centrer" son affichage (la mettre en valeur par rapport aux autres)

## 3. La présentation



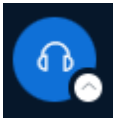


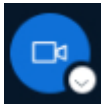




La zone de présentation peut servir à vous afficher un document, une vidéo, un tableau blanc ou un écran partagé.

### Truc & astuce

Cliquez sur  pour afficher le sous-menu, celui ci vous permet :

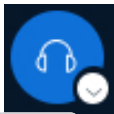
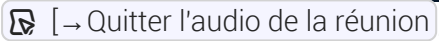
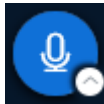
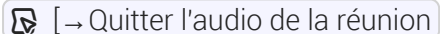
- d'entrer ou de sortir du mode plein écran
- de réaliser une capture de la présentation (pratique pour sauvegarder des annotations par exemple)

#### 4. Les boutons d'actions

- Cliquez sur  ou  pour activer ou désactiver votre micro (entrée audio), mais aussi sur le petit cercle blanc pour gérer vos périphériques.
- En mode « écoute seule », cliquez sur  ou  pour désactiver ou activer la sortie audio, mais aussi sur le petit cercle blanc pour gérer vos périphériques.
- Cliquez sur  ou  pour activer ou désactiver votre webcam mais aussi sur le petit cercle blanc pour gérer les paramètres avancés (choix de la webcam, arrière-plan et luminosité de l'image...).
- Cliquer sur  pour lever ou abaisser la main mais aussi pour changer votre statut :  

- Cliquer sur  ou  pour afficher ou cacher la présentation.

#### Désactiver la sortie audio

Vous pouvez aussi désactiver la sortie audio, afin de ne plus entendre les échanges sonores de la salle. Si vous êtes :

- en mode « écoute seule », cliquer sur  soit sur l'icône principale, soit sur la petite flèche puis .
- en mode « parler et écouter », cliquer sur la petite flèche en bas de l'icône  puis sur .

#### 5. La liste des participant·es

Les participant·es disposent d'une icône en forme de cercle. Les modérateur·rices sont repérables par la forme rectangulaire de leur icône.

Votre icône apparaît toujours en haut de la liste.

#### Truc & astuce

En cliquant sur votre icône, vous pouvez définir un statut ou lever la main.

Ce statut s'affiche alors sous forme d'émoticône au centre de votre icône et est visible de toutes et tous.



### Remarque

À partir de cette liste, vous pouvez interagir avec les autres participant·es.

#### 6. Bouton Discussion publique

Ce bouton permet d'afficher ou de masquer la zone de discussion publique.

#### 7. Bouton Notes partagées

Ce bouton permet d'afficher ou de masquer la zone d'édition des notes partagées.

#### 8. Zone à usages multiples

Dans cette zone peuvent s'afficher :

- La discussion publique, privée,
- les notes partagées.

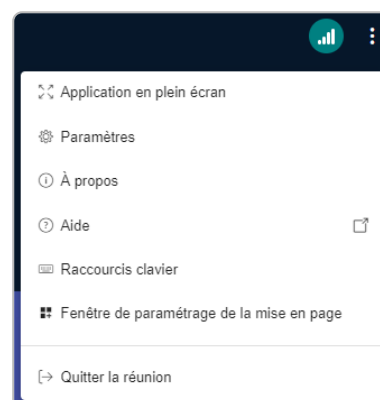
## 5.2. Paramètres personnels et mise en page de l'interface

Lorsque vous cliquez sur les 3 petits points en haut à droite de l'interface, sélectionnez

 Paramètres.

Lorsque vous enregistrez ces paramètres, ceux-ci ne seront alors **valables que pour la session en cours**.

3 onglets sont disponibles :



### Application

Choisissez d'activer ou non

- les animations,
- les **filtres audio** pour le microphone,
- la mise en page pour la vidéo,
- Le **mode sombre** pour l'interface,
- le masquage automatique des barres d'outils du tableau blanc,
- le retour de toutes les caméras,
- la fermeture automatique de la barre de réactions

Paramétrez aussi :

- la **langue** de l'interface,
- la **taille des caractères**.

## + Notifications

Vous pouvez être alerté·e par un **effet sonore** ou par un **message dans l'interface** :

- d'un nouveau message dans la discussion publique ou privée (si elle n'est pas affichée),
- d'une personne entrant dans la classe,
- d'une personne quittant la classe.

## + Gestion du débit

Si vous rencontrez des problèmes de débit de réseau, vous pouvez **désactiver** des services très gourmands en bande passante comme les **webcams** ou le **partage d'écran** des autres participant·es.

## Choix de la mise en page de l'interface

Ce choix s'opère en cliquant sur les 3 petits points en haut à droite de l'interface et en sélectionnant

Fenêtre de paramétrage de la mise en page

**4 types de mise en page** sont disponibles :

- **Personnalisé**, vous pouvez alors agrandir ou réduire la zone de présentation, placer les webcams dans 5 zones (en haut ou en bas, à droite ou à gauche de la présentation et aussi sous la discussion publique).
- **Mise en page intelligente**, l'application choisira automatiquement la disposition des éléments suivant la taille de votre affichage.
- **Centrer sur la présentation**, les webcams sont placées sous la discussion publique pour maximiser la taille d'affichage de la présentation.
- **Centrer sur la vidéo**, à l'inverse, les webcams occupent la zone principale.

Pour appliquer une mise en page, cliquer sur sa vignette d'illustration puis sur le bouton Actualiser.

## Remarque


La mise en page sélectionnée ne s'applique que pour vous-même.

## 5.3. Gérer votre micro

En mode « parler et écouter », vous souhaitez activer ou désactiver votre micro ? . . . . .	21
En mode « parler et écouter », vous souhaitez vérifier le micro ou haut-parleur utilisé ou en changer ? . . . . .	21
En mode « écoute seule », vous souhaitez vérifier le haut-parleur utilisé ou en changer ? . . . .	22
Vous voulez changer de mode : « Écoute seule » ↔ « Parler et écouter » ? . . . . .	22
Vous souhaitez quitter ou rejoindre l'audio ? . . . . .	23
Quels sont les témoins de vos choix audio et vidéo dans la liste des participant·es ? . . . . .	24

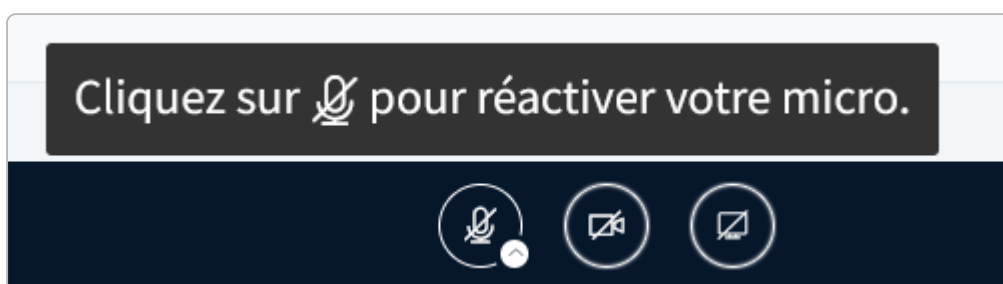
## En mode « parler et écouter », vous souhaitez activer ou désactiver votre micro ?

Cliquez sur  pour activer votre microphone et permettre aux autres participant·es de vous entendre.



Cliquez sur  pour désactiver votre microphone.

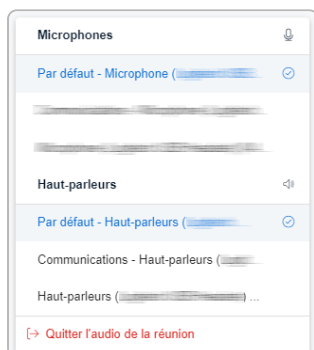
### Truc & astuce


Si vous parlez alors que votre micro est désactivé, BBB peut vous afficher un message invitant à l'activer.



## En mode « parler et écouter », vous souhaitez vérifier le micro ou haut-parleur utilisé ou en changer ?

Cliquez sur la petite flèche au bas de l'icône  ou . Un menu s'ouvre.



- **Il se divise en 2 parties** : la liste des microphones (entrées) puis celle des haut-parleurs (sorties) disponibles.
- Pour chacune, le **périphérique utilisé est indiqué en gras** et accompagné d'une petite coche, à sa droite (ici, « Par défaut » est sélectionné dans les deux cas).
- Les positions  Par défaut correspondent en principe au micro et au haut-parleur définis par défaut du côté de votre appareil (hors BBB).
- **Pour changer de micro**, cliquer sur le nom de celui à utiliser, dans la 1<sup>ère</sup> partie de la liste.
- **Pour changer de haut-parleur**, de même, dans la 2<sup>nde</sup> partie.

### Remarque

Si besoin, donnez la permission à votre navigateur d'utiliser cet autre micro.

### Conseil

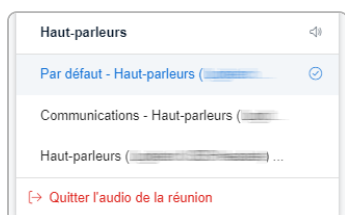
Le changement peut ne pas être instantané, patientez quelques secondes avant de parler.


### Attention

Sur certains appareils, le changement fait côté BBB peut ne pas être pris en compte. Dans ce cas, voir du côté de l'interface de gestion du son de votre appareil.

## En mode « écoute seule », vous souhaitez vérifier le haut-parleur utilisé ou en changer ?

Cliquer sur la petite flèche au bas de l'icône . Un menu s'ouvre.



- Il liste les haut-parleurs (sorties) disponibles.
- Le **haut-parleur utilisé est indiqué en gras** et accompagné d'une petite coche, à sa droite (ici, « Par défaut » est sélectionné).
- Le position  Par défaut correspond en principe au haut-parleur défini par défaut du côté de votre appareil (hors BBB).
- **Pour changer de haut-parleur**, cliquer sur le nom de celui à utiliser.

### Conseil

Le changement peut ne pas être instantané, patientez quelques secondes le cas échéant.

### Attention

Sur certains appareils, le changement fait côté BBB peut ne pas être pris en compte. Dans ce cas, voir du côté de l'interface de gestion du son de votre appareil.

## Vous voulez changer de mode : « Écoute seule » ↔ « Parler et écouter » ?



### Remarque

Changer de mode nécessite de quitter un instant l'audio, c'est-à-dire cesser également d'entendre les autres participant·es.

### Conseil

Cette coupure pouvant durer plusieurs secondes, il est donc préférable d'opérer la transition lors d'une pause ou d'un moment d'accalmie dans la classe.

### Passer de l'écoute seule à la participation audio

1. Lorsque vous êtes en mode « écoute seule », cliquer sur  pour quitter l'audio. Il est aussi possible de cliquer sur la petite flèche puis  [-> Quitter l'audio de la réunion].

2. Cliquer ensuite sur  pour rejoindre l'audio.

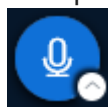
De même qu'à l'entrée dans la classe virtuelle, une petite fenêtre s'affiche alors pour vous proposer le choix du mode.

3. Cliquer sur **Parler et écouter**.

4. Si besoin, valider le test d'écho et la permission donnée à votre navigateur d'utiliser le micro.

### Passer de la participation audio à l'écoute seule

1. Lorsque vous êtes en mode « parler et écouter », cliquer sur la petite flèche au bas de l'icône



ou



puis



[→ Quitter l'audio de la réunion].

2. Cliquer ensuite sur  pour rejoindre l'audio.

3. De même qu'à l'entrée dans la classe virtuelle, une petite fenêtre s'affiche alors pour vous proposer le choix du mode.

4. Cliquer sur **Écoute seule**.

### Vous souhaitez quitter ou rejoindre l'audio ?





#### Truc & astuce

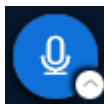


Quitter l'audio signifie ne plus entendre les autres participant·es et ne plus pouvoir intervenir à l'audio.

Vous pouvez quitter et rejoindre l'audio librement durant la classe virtuelle.

### Quitter l'audio

Pour quitter l'audio :

- Si vous êtes en mode « écoute seule », cliquer sur . Il est aussi possible de cliquer sur la petite flèche puis  [→ Quitter l'audio de la réunion].  
ou

- Si vous êtes en mode « parler et écouter », cliquer sur la petite flèche au bas de l'icône   
ou  puis  [→ Quitter l'audio de la réunion].

### Rejoindre l'audio

1. Cliquer sur  pour rejoindre l'audio.

De même qu'à l'entrée dans la classe virtuelle, une petite fenêtre s'affiche alors pour vous proposer le choix du mode.

2. Cliquer sur le mode souhaité : **Écoute seule** ou **Parler et écouter**.

3. (Si vous rejoignez l'audio en mode « parler et écouter ») Au besoin, validez le test d'écho et la permission donnée à votre navigateur d'utiliser le micro.

## Quels sont les témoins de vos choix audio et vidéo dans la liste des participant·es ?

Lorsqu'elle est affichée, la liste des participant·es renseigne sur le choix de chacun·e en terme de mode audio ou d'activation d'un micro ou d'une caméra.

L'icône représentant un·e participant·e est en effet accompagnée d'un petit visuel ou d'un texte figurant sous le nom de la personne.



Icône avec disque blanc : la personne a quitté ou n'a pas encore rejoint l'audio. Elle n'entend pas les échanges audio.



Icône avec disque vert figurant un micro : la personne est en mode « parler et écouter » et a activé son micro (elle peut parler). Si elle parle, un autre témoin indiquant son nom apparaît en haut de fenêtre.



Icône avec disque rouge figurant un micro barré : la personne est en mode « parler et écouter » et a désactivé son micro (elle ne peut pas parler).



Icône avec disque vert figurant un casque : la personne est en mode « écoute seule » (elle peut écouter mais pas parler).




Icône et nom accompagnés d'un texte indiquant "Webcam" : la personne a activé sa webcam.

## 5.4. Gérer votre caméra

Vous souhaitez activer ou désactiver votre caméra ?	24
Vous voulez utiliser un fond pour masquer votre environnement ?	26
Comment vérifier la caméra utilisée, en changer ou en ajouter ?	27
Comment afficher une des caméras en plein écran ?	27
Comment effectuez une permutation horizontale de l'image de la caméra ?	27
Comment ne pas afficher les caméras des autres ?	27

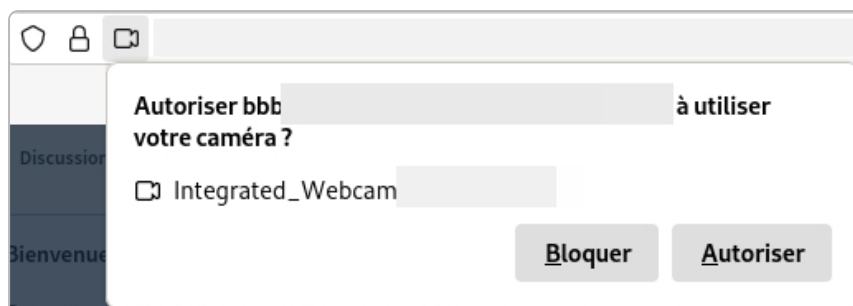
### Vous souhaitez activer ou désactiver votre caméra ?

- Cliquez sur  pour activer votre caméra et permettre aux autres participant·es de vous voir.

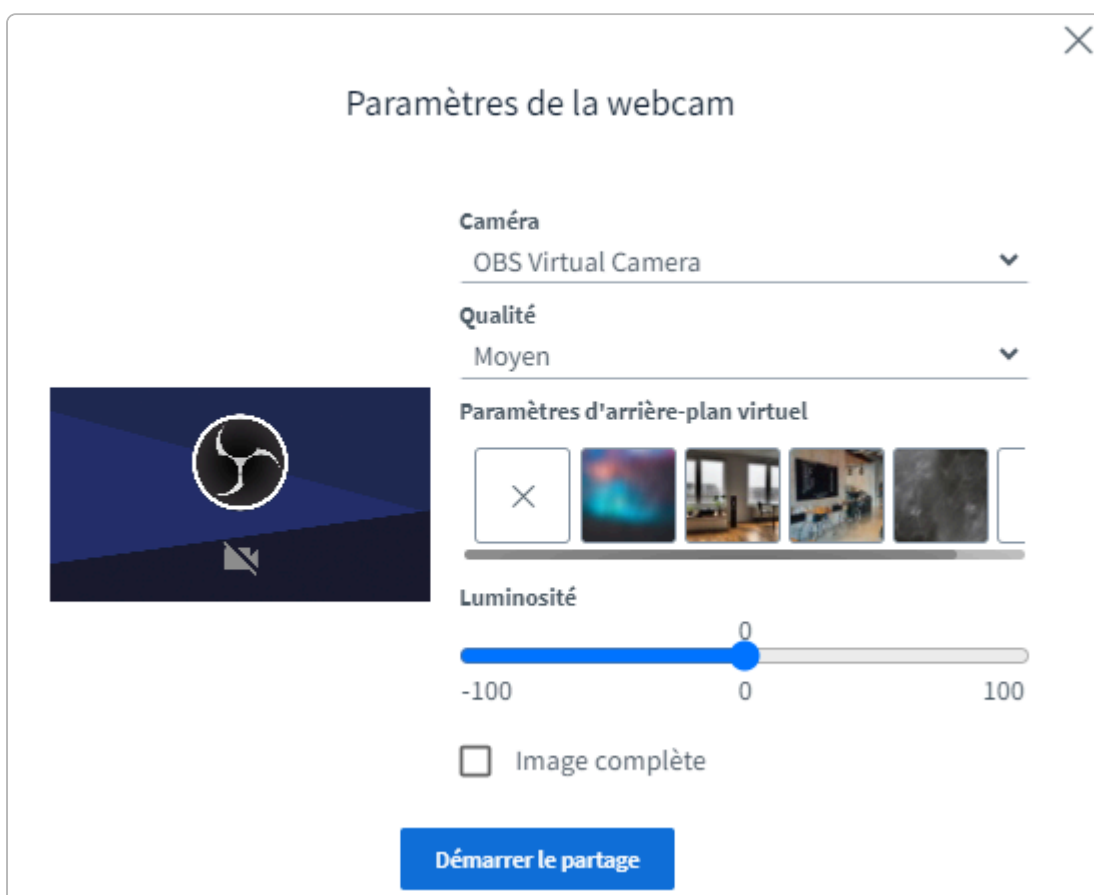


## Remarque

Vous devrez peut-être donner la permission à votre navigateur d'utiliser votre caméra. Exemple ci-après sous Firefox : si besoin, choisissez la caméra à utiliser (si menu déroulant) puis cliquez sur **Autoriser**.



- Une fois la permission donnée, une fenêtre de paramétrage s'ouvre et propose un aperçu en direct de l'image qui sera diffusée en cas de validation.



- Dans le menu déroulant **Caméra**, sélectionnez au besoin la caméra à utiliser.
- Valider l'activation et la diffusion de cette caméra en cliquant sur **Démarrer le partage**.


## Truc & astuce

Si souhaité, vous pouvez choisir un **arrière plan virtuel** parmi la liste proposée, en cliquant sur celui souhaité ou vous pouvez déposer une image personnelle.



### Conseil

Le menu Qualité permet de définir la qualité de l'image transmise. Sauf besoins spécifiques, il est recommandé de laisser la valeur à « Bas ».

- Cliquer sur  pour désactiver votre caméra.

## Vous voulez utiliser un fond pour masquer votre environnement ?

BBB permet de flouter son arrière plan ou de le remplacer par un fond, dit **arrière plan virtuel**.



### Truc & astuce



Il est possible de définir ou modifier ce fond dès l'activation de sa caméra ou à n'importe quel moment ensuite.

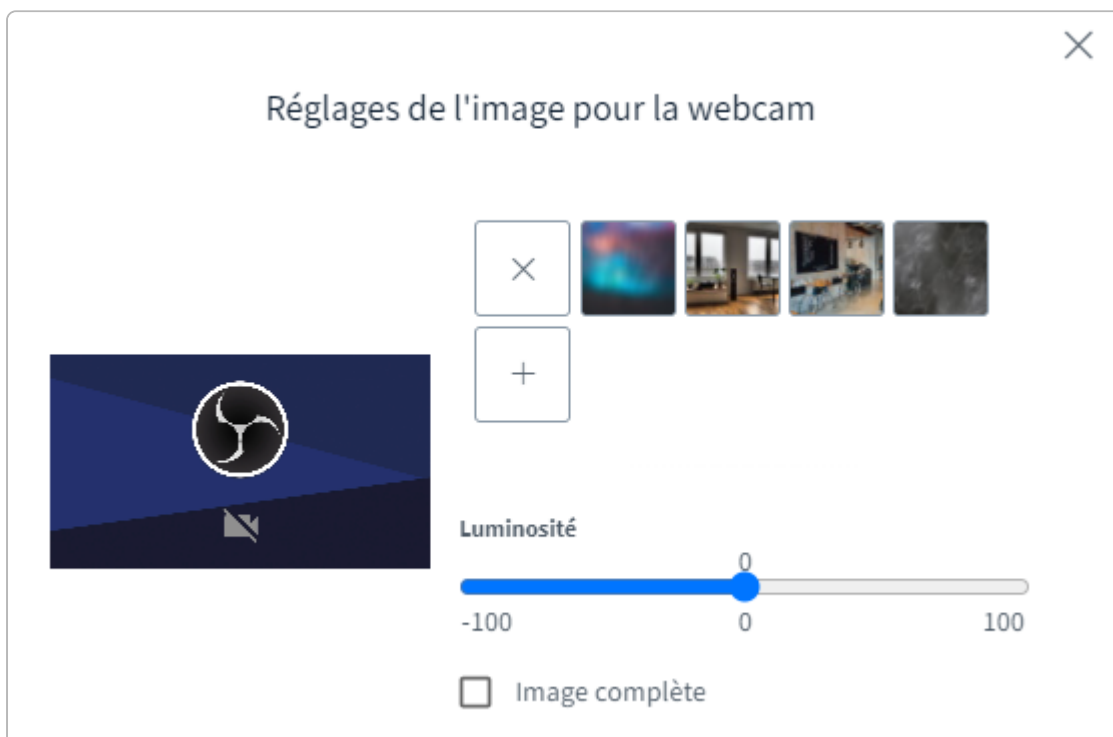


### Remarque

Pour définir un fond dès l'activation, voir « **Activer / Désactiver votre caméra** ».

Pour définir ou modifier un fond pour une caméra déjà activée :

1. Cliquer sur la petite flèche au bas de l'icône  et choisissez  Réglages de l'image. La fenêtre de paramétrage s'ouvre.



2. Cliquez sur l'**arrière plan virtuel** souhaité ou déposez une image personnelle en cliquant





Vous pouvez consulter le nom d'un arrière plan en le survolant avec la souris.

3. Cliquez ensuite sur  en haut à droite de la fenêtre de paramétrage, pour la fermer.



### Remarque

L'arrière plan est appliqué immédiatement après la sélection, même si vous n'avez pas encore fermé la fenêtre de paramétrage.



### Floutez votre environnement

Le fond nommé « Flouter » (en principe en second dans la liste, après « Aucun ») correspond au floutage de votre environnement réel.

## Comment vérifier la caméra utilisée, en changer ou en ajouter ?




Pour revenir sur les paramètres de la caméra, cliquer sur la petite flèche au bas de l'icône



Vous pouvez changer les options d'arrière-plan.

Si vous disposez de **plusieurs caméras** sur votre système, vous pouvez aussi en sélectionner une autre et **démarrer un nouveau partage** pour celle-ci.

## Comment afficher une des caméras en plein écran ?




- Sur l'image de la caméra de la ou du participant souhaité, cliquez sur  pour afficher cette caméra en plein écran.
- Utilisez  ou la touche  Echap pour quitter le mode plein écran.

## Comment effectuez une permutation horizontale de l'image de la caméra ?

- Dans la vignette de la caméra, cliquez sur le nom de la ou du participant et choisissez l'option « Retournement horizontal ».

## Comment ne pas afficher les caméras des autres ?

Il est possible de ne pas afficher les caméras des autres (y compris celles des modérateur·rices), afin par exemple de limiter la quantité de données reçues et s'adapter à une connexion à bas débit. Pour ce faire :

1. En haut à droite de la fenêtre BBB, cliquer sur  pour ouvrir votre menu personnel.
2. Cliquer sur  Paramètres. La fenêtre de paramétrage s'ouvre.
3. Cliquer sur l'onglet  Gestion du débit.

## Paramètres

FermerEnregistrer

Application

Notifications

**Gestion du débit**

### Gestion du débit

Pour économiser votre bande passante, ajustez l'affichage actuel.

Activer les webcams des autres participants

Activé

Activer le partage d'écran des autres participants

Activé

4. Cliquer sur la réglette **Activer les webcams des autres participants** pour passer sa valeur à "désactivé".

5. Enfin, cliquer sur Enregistrer pour valider le changement.

#### NB.

- Si vous avez activé votre propre caméra, elle restera visible, y compris pour vous-même.
- Ce réglage ne concerne que vous : chacun est libre d'afficher ou masquer les caméras des autres via ce réglage.

## 5.5. Afficher ou masquer la présentation

La zone de présentation peut servir à vous afficher un document, une vidéo, un tableau blanc ou un écran partagé.

Par défaut, un document de présentation est chargé.

L'ensemble des participant·es voit ce que le ou la présentateur·rices affiche.

Cliquer sur ou pour afficher ou cacher la présentation.

#### Le menu dans le coin supérieur gauche de la présentation permet :

- d'afficher la présentation en plein écran en cliquant sur , pour quitter le mode plein écran utilisez ou la touche Echap ,
- de faire une capture de la présentation.

#### Remarque




C'est le ou la présentateur·rice qui gère le rythme de défilement des pages d'un document ou le zoom appliqué (hors passage en plein écran).

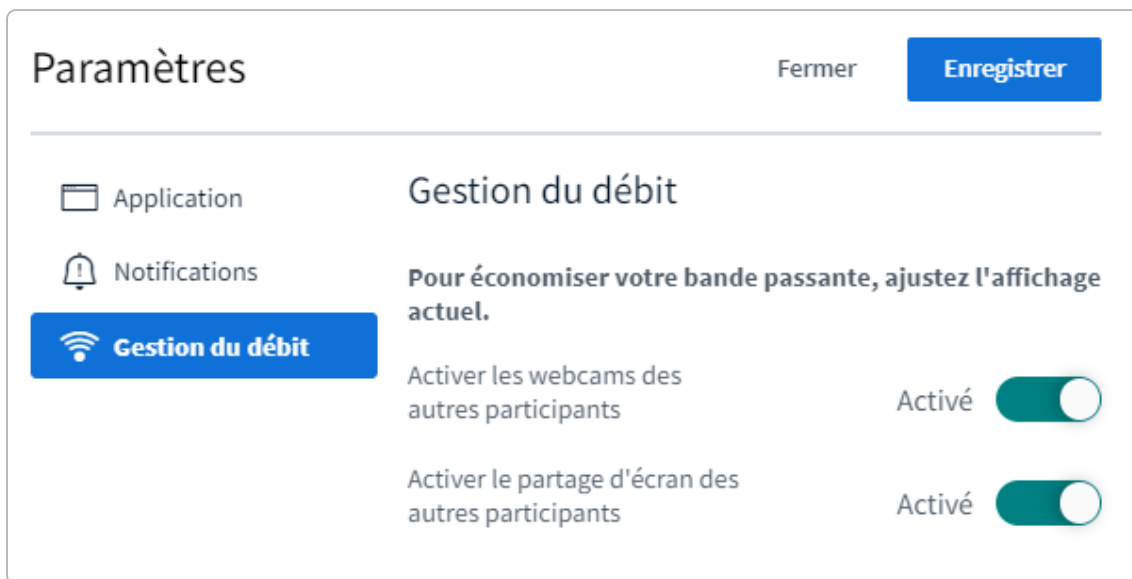
Elle ou il peut également pointer un élément de la présentation (pointeur rouge) ou l'annoter en direct à l'aide de textes ou dessins tracés dessus.


## + Ne pas afficher l'écran partagé

Le partage d'écran fait généralement transiter davantage de données que l'affichage d'une simple présentation.

Il est possible de ne pas afficher les écrans partagés (y compris si partage effectué par un·e modérateur·rice), afin par exemple de limiter la quantité de données reçues et s'adapter à une connexion à bas débit. Pour ce faire :

1. En haut à droite de la fenêtre BBB, cliquer sur  pour ouvrir votre menu personnel.
2. Cliquer sur  Paramètres. La fenêtre de paramétrage s'ouvre.
3. Cliquer sur l'onglet  Gestion du débit.



4. Cliquer sur la réglette **Activer le partage d'écran...** pour passer sa valeur à **"Désactivé"**.
5. Enfin, cliquer sur  pour valider le changement.

### NB.

- Ce réglage ne concerne que vous : chacun·e est libre d'afficher ou masquer le partage d'écran via ce réglage.
- On vous avait donné le droit de partager votre propre écran mais vous avez effectué ce réglage ?

Dans ce cas, vous ne pouvez pas partager votre écran non plus.

- Si vous le partagiez au moment de changer le réglage, le partage sera stoppé.

- Dans tous les cas, l'icône  est grisée et verrouillée (non cliquable).

## 5.6. Annoter la présentation ou le tableau blanc

Par défaut, seul le ou la présentateur·rice peut annoter la présentation, qu'il s'agisse d'un document ou du tableau blanc.

### Exemple



Elle ou il peut ainsi y ajouter textes ou dessins différents sur chacune des pages.

## Truc & astuce

Il lui est toutefois possible d'activer un mode collaboratif afin que tous·tes les participant·es puissent effectuer des annotations. Cette partie a pour objet de décrire les possibilités qui vous sont alors offertes.

## Remarque

Lorsque le mode collaboratif (ou « mode multi-utilisateur ») est activé, une **barre d'outils** apparaît à la droite de la présentation.


Une petite icône « stylet » est aussi ajoutée à chacun·e, dans la liste des participant·es  (ou « écran » pour le ou la présentateur·rice  ).

Les outils d'annotations sont repartis en 2 zones :

1. En haut à droite de la présentation, les **options de styles** pour objets (dessins et textes) et les boutons permettant d'annuler ou de répéter une action.

Styles   

2. À droite de la présentation et alignée verticalement, la **barre d'outils** qui comprend :

 des options de déplacement et d'alignements des objets mais aussi de duplication et de groupement.

 l'outil de sélection des objets

 L'outil de dessin


 l'outil d'effacement

 l'outil de dessin de formes géométriques

 l'outil de dessin de flèches

 l'outil de texte

 l'outil d'annotation textuelle

 l'outil de suppression des objets sélectionnés

## Conseil

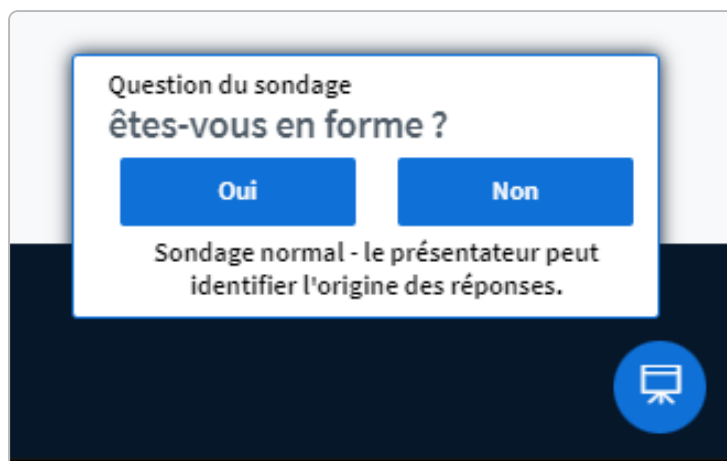
Sélectionnez l'outil souhaité dans la barre verticale puis cliquez sur les options de styles pour définir couleurs, épaisseurs des traits, tailles et polices de caractères...

Une fois un objet tracé (dessin, texte, flèche, forme géométrique, annotation) vous pouvez le **sélectionner** pour le **déplacer**, l'**aligner**, le faire **pivoter** ou **redéfinir** ses options de **styles**.

## 5.7. Répondre à un sondage

Lorsque le ou la présentateur·rice initie un sondage, une petite fenêtre apparaît au bas de l'interface.

Elle vous indique la question et vous permet d'y répondre.

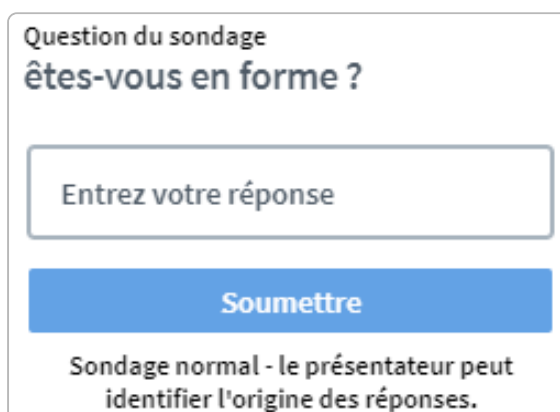


Cliquer sur le bouton correspondant à votre réponse pour l'enregistrer.



### Remarque

La question posée peut aussi attendre que vous saisissiez votre propre réponse.



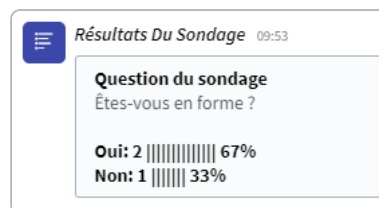
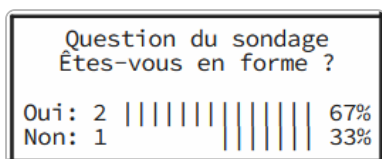
Saisissez votre réponse dans le champ indiquant **Entrez votre réponse** puis cliquer sur **Soumettre** (ou appuyer sur la touche **Entrée**) pour l'enregistrer.



### Truc & astuce

La fenêtre de choix vous indique si la question est anonyme ou si le ou la présentateur·rice voit ce que chacun·e a répondu.

Si le ou la présentateur·rice décide de **publier les résultats** du sondage et les rendre ainsi **visibles à toutes et tous les participant·es**, ceux-ci viendront s'incruster dans le cadre de la présentation et dans la discussion publique.




Les différentes réponses proposées sont également rappelées.

## 5.8. Écrire un message public ou privé

Par défaut, il est possible de participer à la **discussion publique** (tchat) et d'adresser un message privé à une personne de son choix.

### Participer à la discussion publique

L'ensemble des participant·es peut lire la discussion publique.

Pour y **ajouter un message**, le saisir dans le champ en bas de colonne et cliquer sur l'icône flèche (ou appuyer sur la touche  Entrée).

Message Discussion publique 



### Exemple de discussion contenant 3 messages

Ét 19:55  
Bonjour

Ma 19:56  
Bonjour à tous !

Ma 19:57  
**Je désactive vos caméras pour cette séance et on va reprendre la démonstration de mardi.**



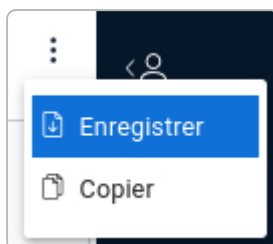
### Truc & astuce

Les messages des modérateur·rices apparaissent en gras.



### Remarque

Il est possible de sauvegarder ou copier la discussion à partir du menu dans le coin en haut à droite de la zone de chat.



### Truc & astuce

Pour afficher ou masquer le Tchat, cliquer sur [Discussion publique](#) au dessus de la liste des participant·es.

## Écrire un message privé à un·e participant·e

Un message privé n'est adressé qu'à la personne choisie. Les autres participant·es (et modérateur·rices) ne le voient pas.

Dans la liste des participant·es, cliquez sur la personne de votre choix puis sur [Démarrer une discussion privée](#).

Saisir le message dans le champ en bas de colonne et cliquer sur l'icône flèche (ou appuyer sur la touche [Entrée](#)).

### Remarque

Si une discussion privée a été initiée, un **raccourci** vers celle-ci, au nom de la personne, apparaît **au dessus de la listes des participant·es et des notes partagées**.

### Truc & astuce

Il est possible de passer facilement d'une discussion privée en cours à la discussion publique, en cliquant sur ces raccourcis ou sur [Discussion publique](#).

## 5.9. Co-rédiger des notes partagées

Par défaut, il est possible de prendre des notes visibles par tous·tes les participant·es et modérateur·rices.

Cliquez sur [Notes partagées](#), au dessus de la liste des participant·es, pour ouvrir le panneau les affichant.

### Truc & astuce

Une barre de mise en forme (gras, italique, ...) est disponible au dessus des notes.

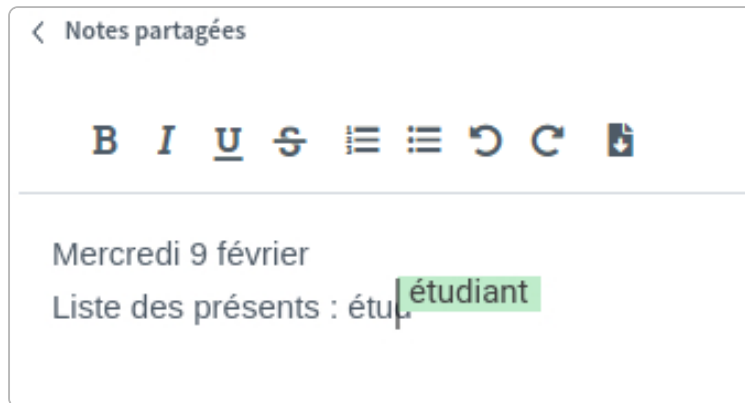
Des actions y sont également proposées, comme annuler sa dernière saisie ou exporter le contenu des notes dans un format au choix (texte, pdf, ...).

### Exemple


Cliquez dans le champ sous la barre de mise en forme, à l'endroit souhaité pour commencer la saisie.

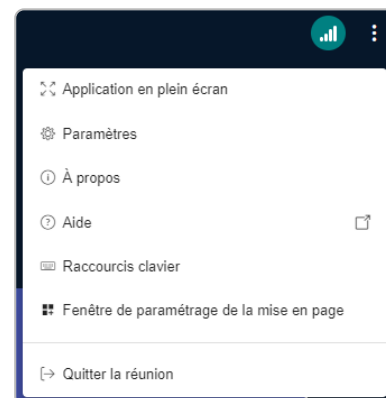
### Remarque

Le champ de saisie est mis à jour en temps réel, au fil des saisies. Lorsqu'une personne y agit, une petite bulle affiche son nom et son emplacement.



## 5.10. Quitter une classe

En cliquant sur les 3 petits points en haut à droite de l'interface, vous pouvez  Quitter la réunion. Cela ne concerne que vous : les autres participant·es restent connecté·es et peuvent continuer la classe.



## 5.11. Consulter l'enregistrement d'une classe

Si une classe a été enregistrée et si l'organisateur·rice a publié cet enregistrement, vous pouvez le visionner.



## Affichage des enregistrements dans l'activité Classe virtuelle

Sur Moodle, entrez dans l'activité : la liste des enregistrements apparaît en dessous du bouton d'accès à la session (ou directement), si l'enseignant·e l'a permis.

Cette salle est prête. Vous pouvez rejoindre la réunion maintenant. [Entrer dans la session](#)

### Enregistrements

Premier Précédent Suivant Dernier Page 1 Go Lignes 10 ▼

Lecture	Nom	Description	Aperçu	Date	Durée
Présentation Vidéo	Réunions synchrones			lundi 17 novembre 2025	0

Premier Précédent Suivant Dernier Page 1 Go Lignes 10 ▼

Dans cette liste vous pouvez voir l'enregistrement, sa date, sa durée ainsi qu'un aperçu.

Dans la colonne **Lecture**, cliquez sur Présentation pour lancer le visionnage de l'enregistrement choisi.



### Règlementaire

Les liens permettant de consulter en ligne les enregistrements et différents contenus ne sont actifs que pour une durée maximale d'un an (à compter de l'enregistrement lui-même). Cette limite s'impose notamment pour respecter la réglementation sur les données à caractère personnel.



### Truc & astuce

L'organisateur·rice peut éventuellement proposer un accès plus pérenne à ce contenu, par exemple sur Pod. Il conviendra alors de prendre contact avec elle ou lui pour connaître les modalités d'accès.

## 6. Animer une classe

Cette partie présente l'interface et les possibilités offertes aux **présentateur·rices** et **modérateur·rices** d'une classe.

### 6.1. Découvrir l'interface de la classe virtuelle

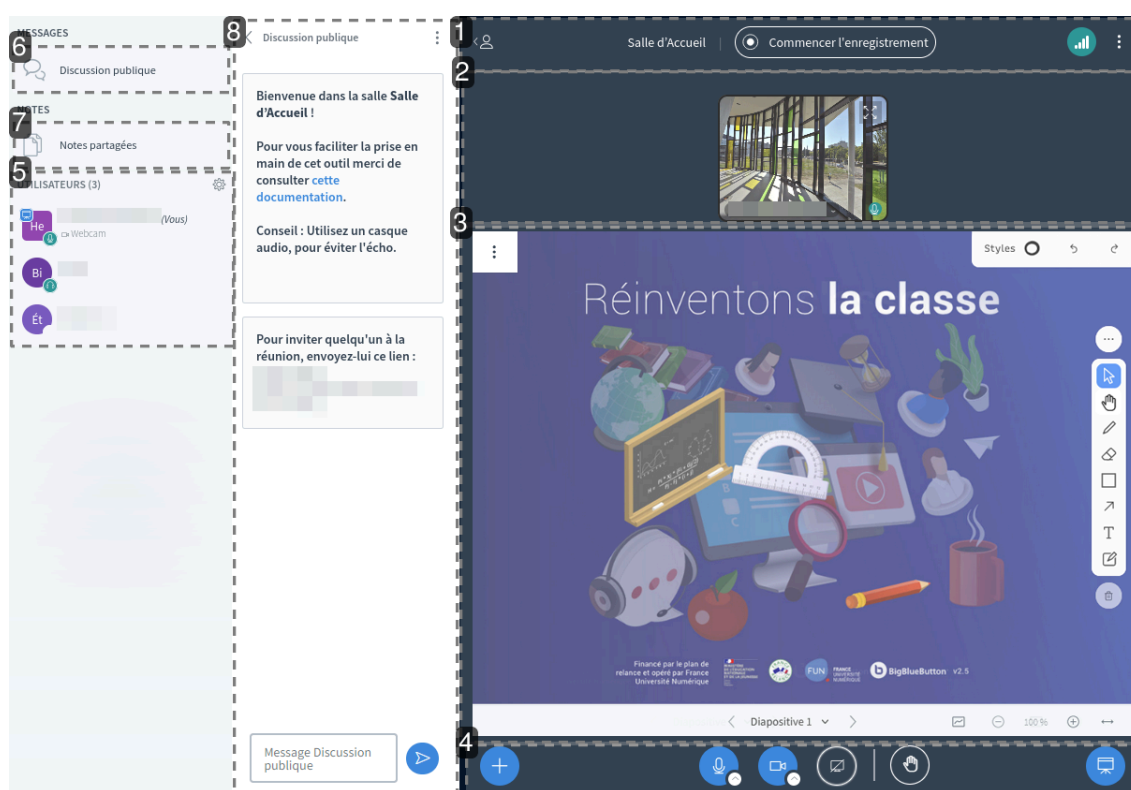
Est décrite ici l'interface par défaut.

Vous pouvez en effet déplacer certains éléments (par ex. les caméras), pour vous même ou pour tout·e participant·e.



#### Truc & astuce

(Cliquer sur les zones de la capture pour afficher les informations les concernant, sous la capture.)



#### 1. La barre du haut

Celle-ci comporte plusieurs icônes indicatives ou accès à des menus / contrôles.

#### Afficher / Masquer la liste des participant·es

(À gauche) Cliquer sur  pour masquer (ou réafficher) la liste des participant·es.



#### Truc & astuce

Si vous cachez la liste des participant·es, cela cache également le tchat.

Pour réafficher ce dernier après avoir réaffiché la liste des participant·es, cliquer sur Discussion publique au dessus de cette liste.



## Nom de la classe , bouton et témoin d'enregistrement

L'icône centrale renseigne sur le fait que la session soit en cours d'enregistrement ou non.



### Exemple

L'enregistrement est en cours, depuis ... (temps indiqué, en minutes) :



## État de votre connexion

(À droite) Voir l'**indicateur de l'état de votre connexion**.




### Truc & astuce

Sa couleur et le nombre de barre de l'« escalier » changent en fonction de sa qualité.

En cliquant sur cet indicateur, une fenêtre s'ouvre : elle donne des précisions sur la vitesse de connexion et permet de désactiver l'affichage des webcams ou du partage d'écran en cas de débit faible par exemple.

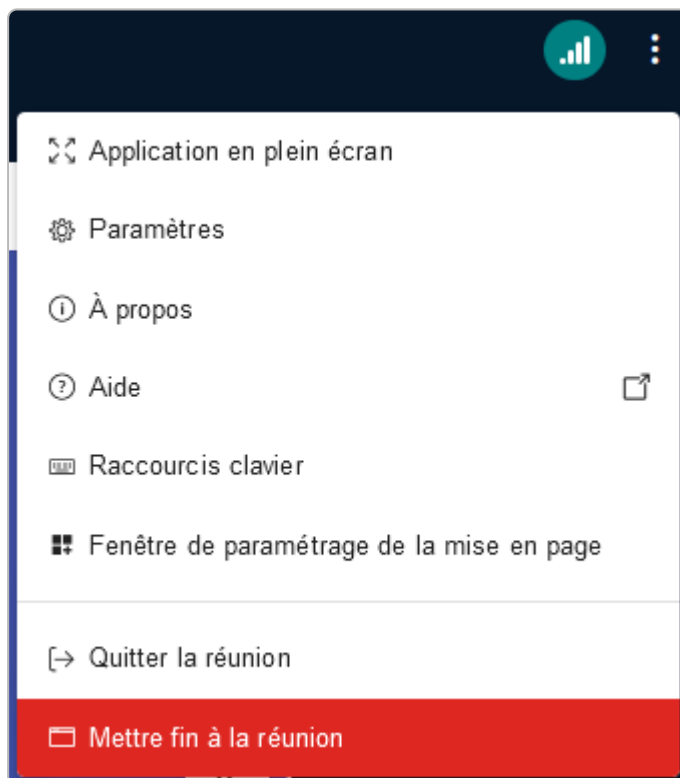
## Menu personnel

(Le plus à droite) Cliquer sur  pour accéder à votre menu personnel.



### Exemple




Il vous permet d'ajuster vos paramètres pour la session en cours, d'aller au guide d'utilisation et de quitter ou clore la classe virtuelle.



## 2. Les caméras

Les caméras des participant·es sont affichées dans cette zone.

### Truc & astuce

- Cliquez sur  pour afficher la caméra du participant en plein écran. Utilisez  ou la touche  Echap pour quitter le mode plein écran.
- Cliquez sur le nom du participant affiché sur sa caméra pour :
  - effectuer une permutation horizontale,
  - « centrer » son affichage (la mettre en valeur par rapport aux autres),
  - « épingler » son affichage.

## 3. La présentation

La zone de présentation peut servir à vous afficher un document, un tableau blanc ou un écran partagé.

Cette zone comporte plusieurs menus d'outils.




Ils permettent d'annoter la présentation et d'interagir avec celle-ci :

### Dans le coin en haut à gauche

Cliquez sur  pour afficher le sous-menu vous permettant :

- d'entrer ou de sortir du mode plein écran,
- de réaliser une capture de la présentation (pratique pour sauvegarder des annotations par exemple),
- de masquer les barres d'outils (pour vous-même).

### Dans le coin en haut à droite

Le menu **Styles**  permet de définir les styles d'annotations, d'annuler  ou répéter  une action.

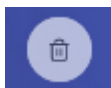
### Sur la droite



un menu 3 petits points offrant des options de déplacement et d'alignements des objets.



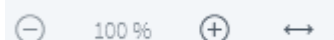


une liste d'outils de tracé et d'écriture proposés pour annoter la présentation.



un bouton permettant de supprimer les annotations.

## En bas de la présentation

Vous disposez d'un menu de navigation  dans les différentes diapositives ou pages de votre document ainsi que d'une option permet de mutualiser ce tableau blanc et laisser les utilisateurs annoter le document  et des outils de zoom .




### Truc & astuce



Avec le document de présentation par défaut, si vous souhaitez disposer d'une page blanche pour pensez à sélectionner la 2<sup>ème</sup> diapositive.

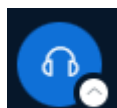
## 4. Les boutons d'actions

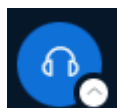



- Cliquez sur  pour charger/gérer les **documents de présentation**, démarrer un **sondage**, diffuser une **vidéo**, sélectionner **un·e participant·e au hasard**, activer une minuterie ou chronomètre, et accéder aux paramètres de **mise en page** de l'interface.





- Cliquez sur  ou  pour activer ou désactiver votre micro (entrée audio), mais aussi sur le petit cercle blanc pour gérer vos périphériques.



- En mode « écoute seule », cliquez sur  ou  pour désactiver ou activer la sortie audio, mais aussi sur le petit cercle blanc pour gérer vos périphériques.




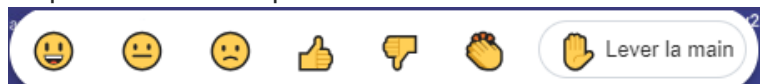
- Cliquez sur  ou  pour activer ou désactiver votre webcam mais aussi sur le petit cercle blanc pour gérer les paramètres avancés (choix de la webcam, arrière-plan et luminosité de l'image...).





- Cliquer sur  ou  pour activer ou désactiver le partage de votre écran.







- Cliquer sur  pour lever ou abaisser la main mais aussi pour changer votre statut :



- Cliquer sur  ou  pour afficher ou cacher la présentation.

## Désactiver la sortie audio

Vous pouvez désactiver la sortie audio, afin de ne plus entendre les échanges sonores de la salle. Si vous êtes :

- en mode « écoute seule », cliquer sur  (soit sur l'icône principale, soit sur la petite flèche puis  [→ Quitter l'audio de la réunion]).
- en mode « parler et écouter » (micro), cliquer sur la petite flèche en bas de l'icône  puis sur  [→ Quitter l'audio de la réunion].

## 5. La liste des participant·es

Les participant·es disposent d'une icône en forme de cercle. Les modérateur·rices sont repérables par la forme rectangulaire de leur icône.

Votre icône apparaît toujours en haut de la liste.

## Truc & astuce

En cliquant sur votre icône, vous pouvez définir un statut ou lever la main.

Ce statut s'affiche alors sous forme d'émoticône au centre de votre icône et est visible de toutes et tous.

## Remarque

À partir de cette liste, vous pouvez interagir avec les autres participant·es.

## 6. Bouton Discussion publique

Ce bouton permet d'afficher ou de masquer la zone de discussion publique.

## 7. Bouton Notes partagées

Ce bouton permet d'afficher ou de masquer la zone d'édition des notes partagées.

## 8. Zone à usages multiples

Dans cette zone peuvent s'afficher :

- La discussion publique, privée,
- les notes partagées,
- la gestion des utilisateurs,
- la gestion des salles de groupes de travail,
- le paramétrage des sondages, de la minuterie...



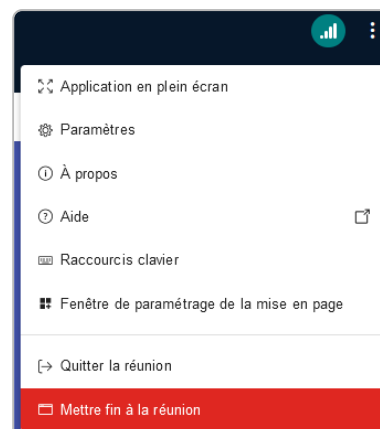
## 6.2. Paramètres personnels et mise en page de l'interface

Lorsque vous cliquez sur les 3 petits points en haut à droite de l'interface, sélectionnez

 Paramètres.

Lorsque vous enregistrez ces paramètres, ceux-ci ne seront alors **valables que pour la session en cours**.

3 onglets sont disponibles :



### + Application

Choisissez d'activer ou non

- les animations,
- les **filtres audio** pour le microphone,
- la mise en page pour la vidéo,
- Le **mode sombre** pour l'interface,
- le masquage automatique des barres d'outils du tableau blanc,
- le retour de toutes les caméras,
- la fermeture automatique de la barre de réactions

Paramétrez aussi :

- la **langue** de l'interface,
- la **taille des caractères**.

### + Notifications

Vous pouvez être alerté-e par un **effet sonore** ou par un **message dans l'interface** :

- d'un nouveau message dans la discussion publique ou privée (si elle n'est pas affichée),
- d'une personne entrant dans la classe,
- d'une personne quittant la classe.

### + Gestion du débit

Si vous rencontrez des problèmes de débit de réseau, vous pouvez **désactiver** des services très gourmands en bande passante comme les **webcams** ou le **partage d'écran** des autres participant-es.

### Choix de la mise en page de l'interface

Ce choix s'opère en cliquant sur les 3 petits points en haut à droite de l'interface et en sélectionnant

 Fenêtre de paramétrage de la mise en page

4 types de mise en page sont disponibles :

- **Personnalisé**, vous pouvez alors agrandir ou réduire la zone de présentation, placer les webcams dans 5 zones (en haut ou en bas, à droite ou à gauche de la présentation et aussi sous la discussion publique).
- **Mise en page intelligente**, l'application choisira automatiquement la disposition des éléments suivant la taille de votre affichage.
- **Centrer sur la présentation**, les webcams sont placées sous la discussion publique pour maximiser la taille d'affichage de la présentation.
- **Centrer sur la vidéo**, à l'inverse, les webcams occupent la zone principale.

Pour appliquer une mise en page, cliquer sur sa vignette d'illustration puis sur le bouton [Actualiser](#).



### Truc & astuce

Par défaut, la mise en page sélectionnée ne s'applique que pour vous-même. Toutefois, en tant que **modérateur·rice**, vous pouvez **appliquer cette mise en page pour l'ensemble des participant·es** de la classe en cliquant le bouton [Actualiser tout le monde](#).



### Remarque

Les participant·es peuvent librement choisir leur mise en page, y compris pour remplacer celle que vous auriez choisie pour toutes et tous.

## 6.3. Enregistrer une session

Vous pouvez enregistrer une session de classe virtuelle pour l'utiliser comme une ressource pédagogique et permettre aux étudiant·es de réviser la session.

Pour débiter l'enregistrement cliquez le bouton affiché en haut de l'écran



### Bouton non présent ?

Pour que le bouton apparaisse, il faut que l'activité classe virtuelle permette l'enregistrement des séances : à **Paramètres de la salle**, ☒ [La session peut être enregistrée](#) doit être cochée.



### Truc & astuce

Vous pouvez à tout moment mettre l'enregistrement en pause en cliquant à nouveau sur ce bouton et reprendre l'enregistrement ultérieurement.

À la fin de la session, si vous vous déconnectez de la classe virtuelle, l'enregistrement ne s'arrêtera automatiquement qu'après le départ de la dernière personne participante.

Il est donc **fortement recommandé** que vous cliquiez sur l'option [Mettre fin à la réunion](#) (dans le menu personnel en haut à droite), pour terminer l'enregistrement immédiatement et déconnecter l'ensemble des participant·es.



## Attention

L'enregistrement ne sera pas disponible immédiatement, il faudra attendre que le serveur BigBlueButton prépare le média.

Le temps d'attente peut varier de quelques dizaines de minutes à quelques heures suivant la durée de la session : l'enregistrement est généralement disponible le lendemain.

## Affichage des enregistrements dans l'activité Classe virtuelle

La liste des enregistrements apparaît en dessous du bouton d'accès à la session si le type d'activité choisi dans les paramètres de la classe virtuelle est *Classe virtuelle et liste d'enregistrements*.

Cette salle est prête. Vous pouvez rejoindre la réunion maintenant. [Entrer dans la session](#)

### Enregistrements

Premier Précédent Suivant Dernier Page 1 Go Lignes 10

Lecture	Nom	Description	Aperçu	Date	Durée	Barre d'outils
Présentation Vidéo	Moulin à parole			lundi 17 novembre 2025	0	

Premier Précédent Suivant Dernier Page 1 Go Lignes 10

Dans cette liste vous pouvez :

- voir l'enregistrement, bouton [Présentation](#),
- télécharger les contenus (autres liens dans la colonne **Lecture**),
- éditer son titre, sa description,
- voir un aperçu, sa date, sa durée,
- afficher ou masquer l'enregistrement aux étudiant·es,
- supprimer l'enregistrement.



## Truc & astuce

- Il est aussi possible d'importer des enregistrements depuis une autre classe virtuelle dans un autre de vos espaces de cours.
- Dans les paramètres de la classe virtuelle, l'option de type d'activité **Listes d'enregistrements uniquement** vous permet d'afficher des enregistrements sans créer la salle de classe.



## Règlementaire

Les liens permettant de consulter en ligne les enregistrements et différents contenus ne sont actifs que pour une durée maximale d'un an (à compter de l'enregistrement lui-même). Cette limite s'impose notamment pour respecter la réglementation sur les données à caractère personnel.

La gestion des enregistrements (publication, téléchargement, réutilisation) est abordée dans la partie [Publier ses enregistrements](#) <sup>[p.58]</sup>.


## 6.4. Gérer les documents de présentation

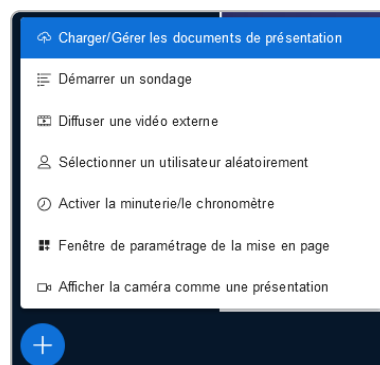
Pour charger un document de présentation, cliquez sur l'icône



dans la barre des boutons

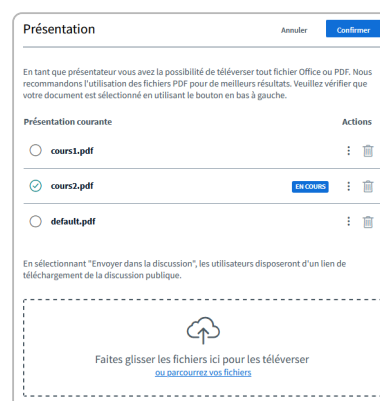
d'actions.

Choisissez l'option  Charger/Gérer les documents de présentation.



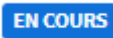


Glissez votre document dans le cadre affiché ou recherchez-le sur votre système puis confirmez en cliquant sur le bouton en haut à droite.

Pendant le chargement du document vous retournez automatiquement dans l'interface de la salle.



### Truc & astuce

- Vous pouvez charger plusieurs documents.
- La plupart des formats de fichiers bureautiques sont acceptés (doc, odt, ppt, odp, xls, ods, pdf, jpg, png...).
- En regard de chaque document, des icônes permettent de sélectionner ce document  ou de le supprimer .
- Le document actuellement projeté est marqué d'un label **EN COURS** .



### Remarque

Votre présentation ne doit pas peser plus de **30 Mo** ni contenir plus de **200 pages**, au risque d'être refusée.

Cliquer sur les trois petits points en regard de chaque document pour :

- autoriser le téléchargement de la présentation à tous les participants, un petit bouton s'affiche alors en bas à gauche de la présentation,
- ou envoyer un lien de téléchargement de votre document dans le tchat (discussion publique) pour que tout·e participant·e puisse le télécharger.

Vous pouvez envoyer un lien pour le document actuellement projeté ou pour tout autre document que vous avez chargé.

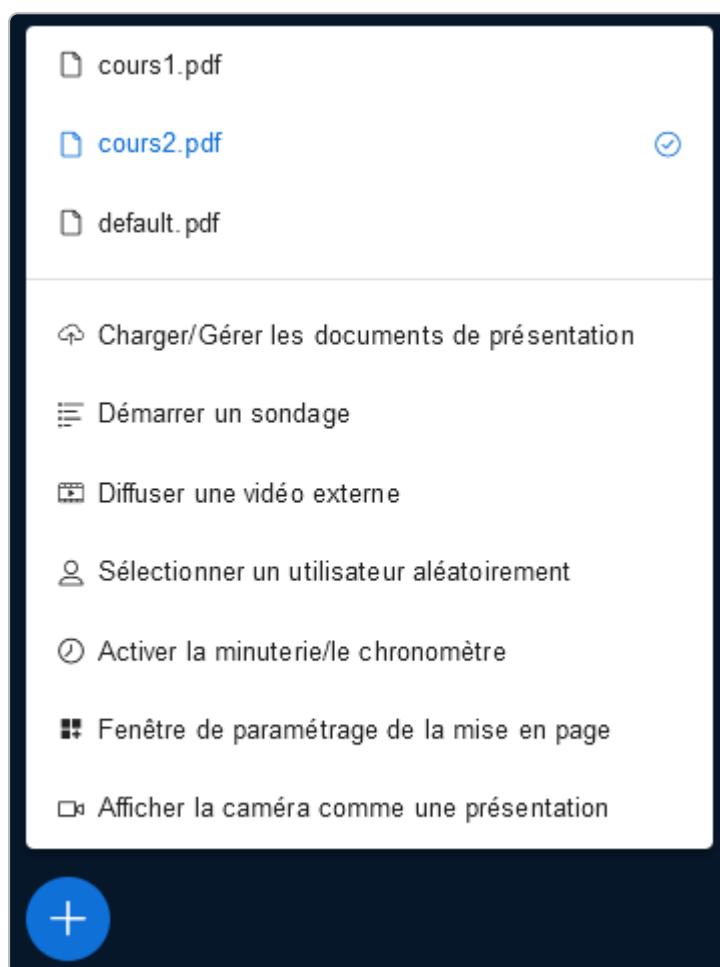


### Conseil

Si la discussion est utilisée de manière intensive, votre lien de téléchargement risque d'être noyé au milieu des messages. Privilégiez un envoi au début de la séance par exemple.





### Conseil



Si plusieurs présentations ont été déposées, vous pouvez facilement intervertir les documents via le même menu.



### Remarque

En cliquant sur les icônes  ou  vous masquez ou ré-affichez la présentation, pour laisser place aux webcams par exemple.

Cette action s'applique aussi sur l'affichage de vos participant·es. Toutefois, il leur est possible de ré-afficher ou re-masquer la présentation pour elles et eux-mêmes après votre action.



### Annoter la présentation ou le tableau blanc

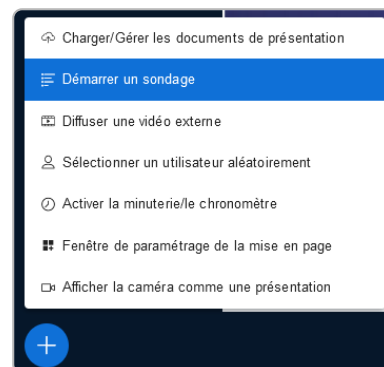
Pour découvrir les  outils d'annotation de votre document ou du tableau blanc, consulter la page dédiée <sup>[p.29]</sup>

## 6.5. Lancer un sondage

Si vous souhaitez interroger votre auditoire, vous pouvez lancer un sondage.

Cliquez sur l'icône  dans la barre des boutons d'actions.

Choisissez l'option  Démarrer un sondage.



Le formulaire de configuration du sondage est divisé en deux sections principales. La première section, intitulée 'Saisie personnalisée', contient un interrupteur 'Désactivé' et un champ de texte pour 'Écrivez votre question (optionnel)...'. La deuxième section, intitulée 'Types de réponses', propose quatre options de réponse sous forme de boutons : 'Vrai / Faux', 'A / B / C / D', 'Oui / Non / Abstention' et 'Réponse saisie'.

Vous pouvez saisir votre question dans le champ texte, l'énoncer oralement ou encore l'avoir rédigée dans votre présentation ou un fichier .txt séparé.

Deux modes de saisie sont proposés : le **mode par défaut** ou la **saisie personnalisée**.

Dans le **mode par défaut** (saisie personnalisée désactivée), seule la question, optionnelle, est à saisir dans le champ principal.

Choisissez les options de réponse (Vrai/Faux, A/B/C...).

Vous pouvez aussi :

- personnaliser vos options de réponse en ajoutant des éléments,
- rendre le choix multiple possible,
- rendre le sondage anonyme.

La **saisie personnalisée** permet d'**accélérer la création** des questions et réponses, tout en disposant des **mêmes options**.

La question et les réponses sont à saisir directement dans le champ principal : soit **directement** soit en y glissant/déposant un fichier au **format .txt**

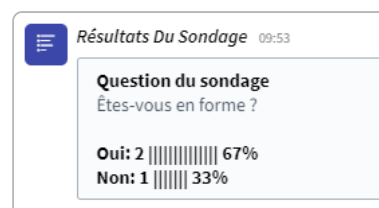
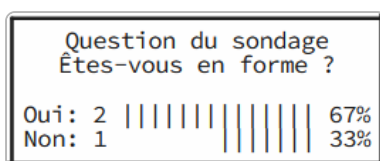
- Sauter une ligne après la question et entre deux réponses pour une interprétation correcte par BBB.
- Les réponses peuvent être numérotées (par ex. « A. Réponse » ou « 1. Réponse ») mais ce n'est pas obligatoire.
- En cas d'import par fichier txt, laisser une ligne vide entre la question et la 1ère réponse si vos réponses ne sont pas numérotées.

Enfin cliquez sur le bouton Débuter un sondage

Les votes s'affichent et ne **sont visibles que par le ou la présentateur·rice**.

Utilisateurs	Réponse
participant 1	Oui
participant 2	Oui



Si le ou la présentateur·rice décide de **publier les résultats** du sondage et les rendre ainsi **visibles à toutes et tous les participant·es**, ceux-ci viendront s'incruster dans le cadre de la présentation et dans la discussion publique.



Les différentes réponses proposées sont également rappelées.



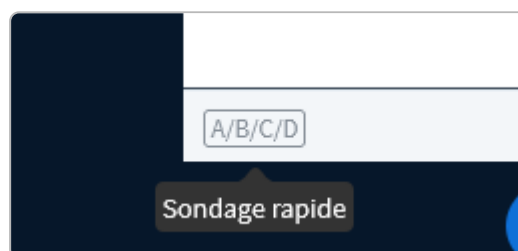
### Déplacer ou supprimer les résultats affichés sur la zone de présentation

À l'aide de l'outil de sélection de la barre d'outils d'annotation , cliquer sur l'encart de résultats pour le sélectionner. Vous pouvez ensuite le glisser/déposer ailleurs sur la zone de présentation ou le supprimer à l'aide de la touche  Suppr. Ces modifications s'appliquent à tout·e participant·e.



### Truc & astuce

Chaque fois que BigBlueButton rencontre une **liste numérotée dans un document de présentation**, l'option de **sondage rapide** (A, B, C...) vous sera automatiquement proposée dans le coin en bas à gauche de la présentation.



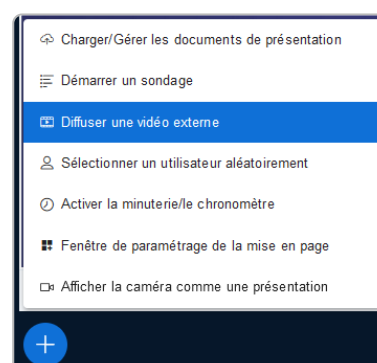
## 6.6. Diffuser une vidéo

Si vous souhaitez diffuser une vidéo au cours de votre classe virtuelle, cliquez sur l'icône




dans la barre des boutons d'actions

Choisissez l'option  Diffuser une vidéo externe.



Coller L'URL de la vidéo dans le champ et valider en cliquant le bouton juste en dessous.






Diffuser une vidéo externe

URL vidéo externe

*Remarque : les vidéos externes n'apparaissent pas dans l'enregistrement. Les URL YouTube, Vimeo, Instructure Media, Twitch, Dailymotion et les URL de fichiers multimédias (par exemple <https://example.com/xy.mp4>) sont pris en charge.*

Diffuser une nouvelle vidéo

### Truc & astuce

Pour diffuser une de vos vidéos stockée sur **POD** [<https://pod.unistra.fr>], retrouvez son URL dans l'interface de POD. Elle se trouve sous votre vidéo, onglet  (« Intégrer/Partager »), puis dans la partie **Intégration BigBlueButton/H5P**.

L'URL est dans un format de type : **//pod.unistra.fr/media/videos/[identifiants]/....mp4**

### Attention

Cette URL permet d'accéder publiquement à votre vidéo, même si elle est privée sur POD.

Il est préférable d'en tenir compte si l'on souhaite limiter le risque de réutilisation ou de téléchargement de son contenu. En effet, un·e participant·e peut aisément prendre connaissance de cette URL au cours de la diffusion.

### Truc & astuce

- Vous pouvez **contrôler la lecture de la vidéo** : l'arrêter, la rejouer, la positionner à un instant choisi. L'affichage est partagé avec toutes et tous.
- Les spectateur·rices ne peuvent pas contrôler l'avancement de la vidéo mais uniquement la masquer pour elles/eux ou ajuster leur volume sonore.

Pour cesser la diffusion de la vidéo, cliquer à nouveau sur l'icône



puis sur l'option  Arrêter

le partage de vidéo externe.

## 6.7. Partager votre écran

Pour partager votre écran et faire la démonstration d'un logiciel par exemple, cliquez sur



dans la barre des boutons d'actions.

Vous êtes alors invité-e à sélectionner ce que vous souhaitez partager : l'intégralité de votre écran, la fenêtre d'une application, un onglet de votre navigateur, avec ou sans son, ...



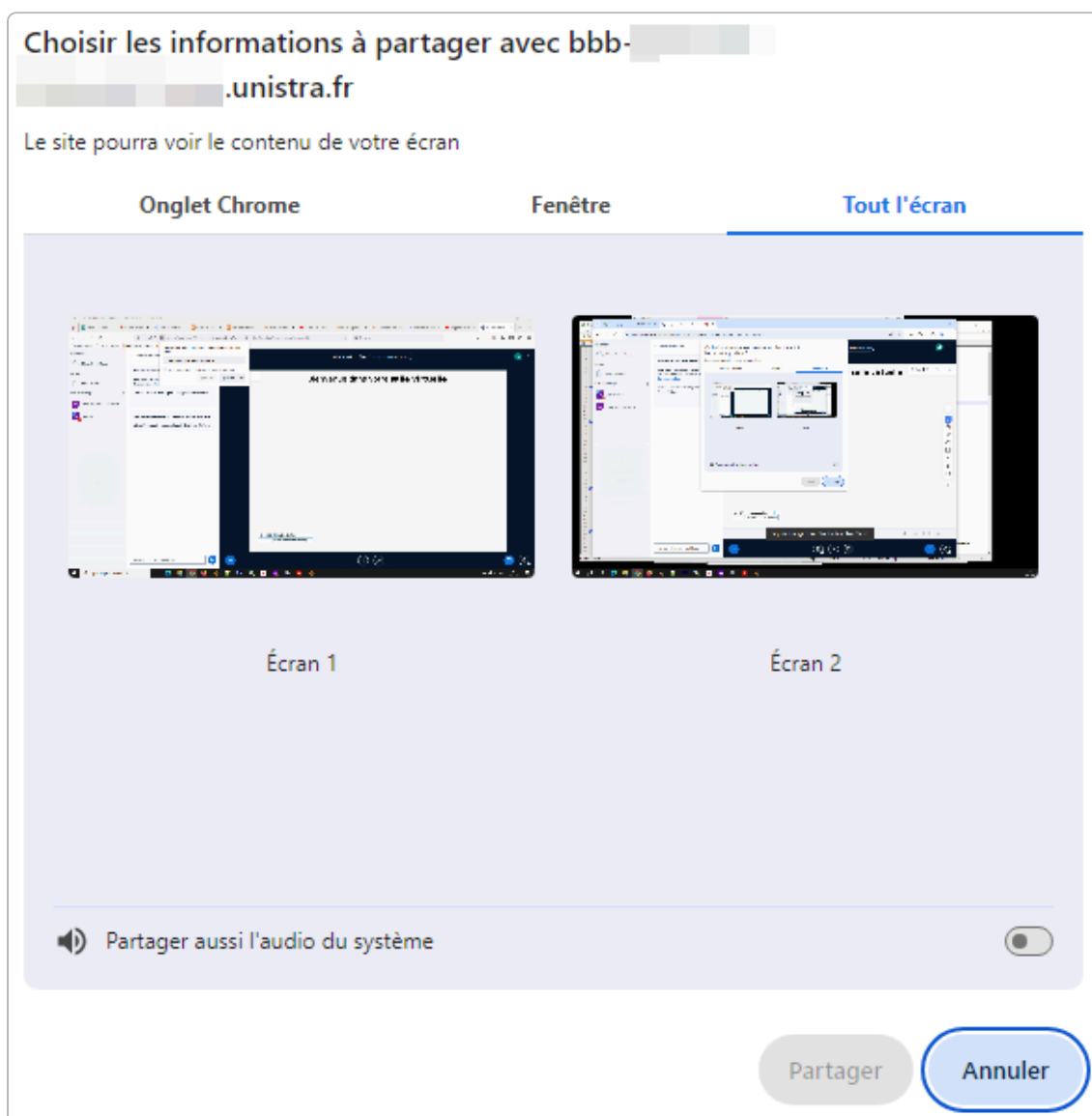
### Remarque

Selon le système d'exploitation (Windows, MacOS, ...) et le navigateur (Firefox, Brave, ...) que vous utilisez, les choix proposés et leur affichage peuvent varier.



### Exemple

Exemple sous un navigateur de type Brave ou Chrome sous Windows :





## Attention

Le partage d'écran **ne fonctionne pas** dans le navigateur **Safari 13**

Pour arrêter le partage, cliquez le bouton



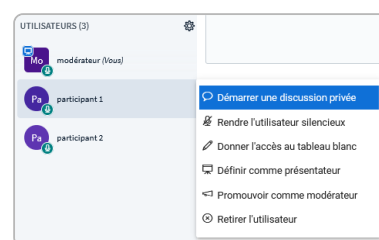
## 6.8. Gérer les utilisateur·rices

### Agir sur un ou une seule participante

Pour agir sur une seule personne, cliquez sur son nom et sélectionnez l'option souhaitée dans le menu.

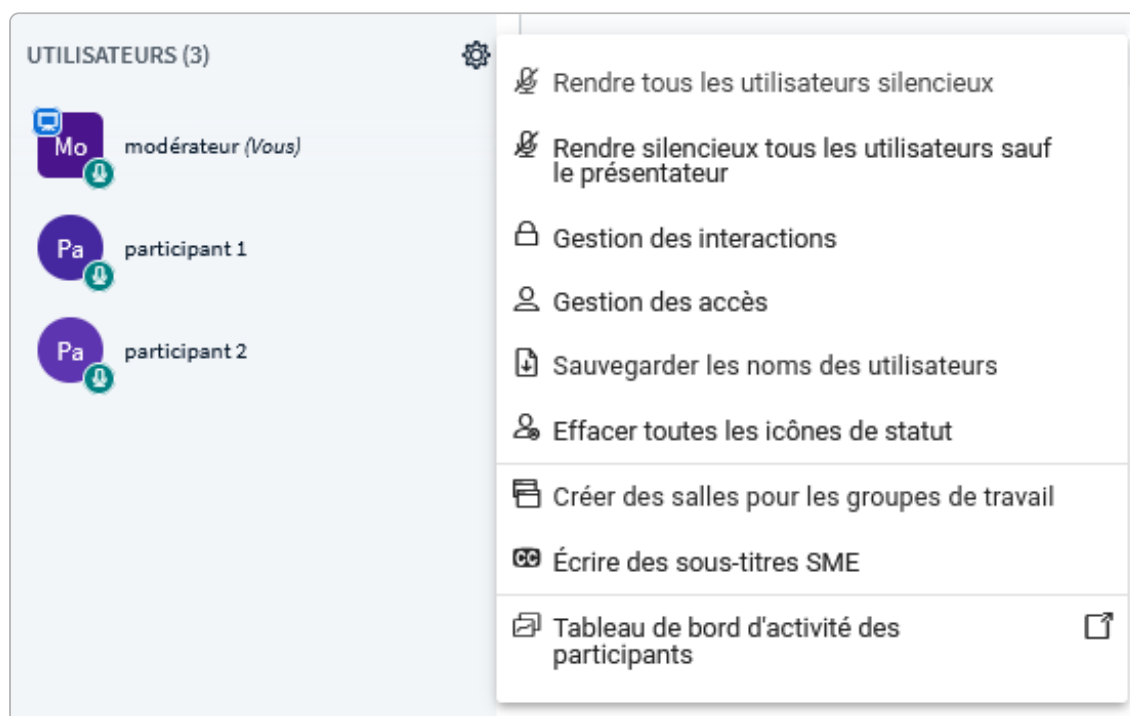
Vous pouvez :

- démarrer une discussion privée avec elle,
- désactiver son micro,
- lui donner accès à l'édition du tableau blanc,
- lui attribuer le rôle de présentateur·rice,
- la promouvoir modérateur·rice,
- la retirer de la salle.



### Agir sur l'ensemble des participant·es

En cliquant sur l'icône roue dentée dans le coin haut à droite de la liste des utilisateur·rices, vous disposez d'un menu qui vous permet de contrôler les permissions de l'ensemble des personnes connectées.



Vous pouvez par exemple désactiver tous les micros ou tous sauf le vôtre, sauvegarder la liste des utilisateur·rices connecté·es dans un fichier texte, effacer les icônes de statut, écrire des sous-titres pour sourd·es et malentendant·es...



### Conseil

Mettre en sourdine les utilisateur·rices désactive leur micro mais ne les empêche pas de le réactiver ensuite. Pour les bloquer, il faut agir sur les permissions.



Pour accéder aux permissions données aux participant·es, choisissez



Gestion des interactions

Dans la fenêtre qui s'affiche, toutes les permissions sont octroyées par défaut : chacun peut librement activer son micro, sa caméra, écrire dans le tchat, voir les noms des participant·es... Si vous souhaitez les en empêcher, cliquez sur le bouton vert et verrouillez le paramètre.

×

### Limiter la communication des participants

Ces options vous permettent de restreindre l'utilisation de certaines fonctionnalités par les participants.

Fonctionnalité	Statut
Diffuser depuis la webcam	<input checked="" type="checkbox"/>
Voir les webcams des autres participants	<input checked="" type="checkbox"/>
Diffuser depuis le microphone	<input checked="" type="checkbox"/>
Envoyer des messages publics	<input checked="" type="checkbox"/>
Envoyer des messages privés	<input checked="" type="checkbox"/>
Éditer les notes partagées	<input checked="" type="checkbox"/>
Voir les autres participants dans la liste des utilisateurs	<input checked="" type="checkbox"/>
Voir les pointeurs des autres participants	<input checked="" type="checkbox"/>
Voir les annotations des autres spectateurs	<input checked="" type="checkbox"/>

Annuler

Appliquer

Ces restrictions n'affectent pas les modérateur·rices. Ainsi, par exemple, si vous verrouillez « Voir les webcams des autres participants », vous et les modérateur·rices verrez toutes les caméras

activées mais les autres personnes ne se verront pas entre elles et ne verront que vous et les modérateur·rices.


**+** Pour gérer les accès à votre classe, choisissez  **Gestion des accès**

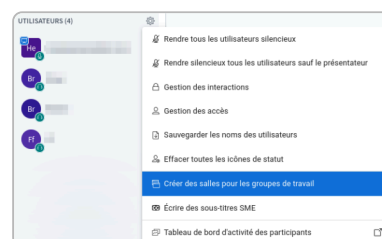
Lorsqu'une personne tente de rejoindre la classe en cours, vous pouvez l'autoriser par défaut, la refuser systématiquement ou la faire patienter jusqu'à ce que vous lui donniez votre accord.



## 6.9. Utiliser des sous-salles privées

Lors d'une classe virtuelle, vous pouvez créer des réunions privées sous la forme de sous-salles dans lesquelles vous allez affecter les participant·es.

Dans la liste des participant·es, cliquez sur la roue dentée et choisissez  **Créer des salles pour les groupes de travail**




Vous sélectionnerez alors le **nombre de réunions** et leur **durée**.



Vous pouvez glisser-déposer les participant·es pour les répartir dans les différentes salles.

Au besoin, vous pouvez aussi :

- les affecter aléatoirement ou les autoriser à choisir la réunion qu'elles et ils veulent rejoindre.
- faire une capture du tableau blanc ou des notes partagées lors de la fermeture des sous-salles.

Cliquez sur le bouton , lorsque vous avez défini les paramètres voulus.

**+** **Capture du tableau blanc ou des notes partagées**

Si vous activez l'une ou l'autre de ces options, ces captures seront disponibles (au format PDF) dans votre espace  **Charger/Gérer les documents de présentation** ( **rappel**, si besoin <sup>[p.44]</sup>), après la fermeture des sous-salles.

Vous pouvez les projeter lors de la suite de la séance ou créer des liens de téléchargement pour permettre aux participant·tes de télécharger le ou les documents de votre choix.



## Salles pour les groupes de travail

FermerCréer

Conseil : vous pouvez glisser-déposer le nom d'un utilisateur pour l'affecter à un groupe de travail spécifique.

Nombre de réunions  
2

Durée (minutes)  
15

☐ Autoriser les participants à choisir la salle de réunion privée qu'ils souhaitent rejoindre  
☐ Faire une capture du tableau blanc lors de la fermeture des groupes de travail  
☐ Faire une capture des notes partagées lors de la fermeture des groupes de travail  
☐ Envoyer l'invitation aux modérateurs désignés

### Gérer les salles

Réinitialiser les affectations

Non attribué (1)	Réunion 1	Réunion 2
(Vous)	étudiant1	étudiant2



### Remarque

Les participant·es sont alors invités à rejoindre la réunion (et choisir la réunion si vous l'avez autorisé).

Cette invitation s'ouvre dans un nouvel onglet du navigateur. Les participant·es sont déconnecté·es de l'audio dans la classe principale.

## Rejoindre le groupe de travail

FermerRejoindre la réunion

Choisissez un groupe de travail à rejoindre

Salle d'Accueil (Réunion 2)

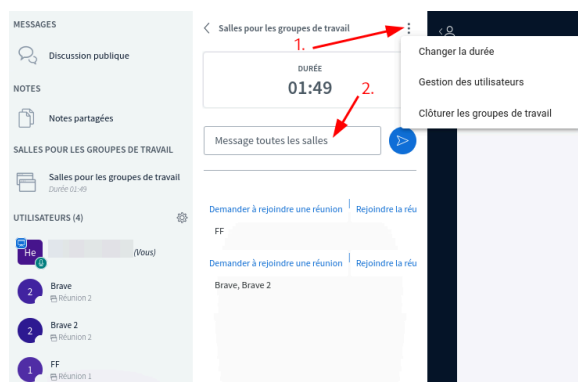
Lorsqu'ils quitteront la réunion privée (ou que la durée sera dépassée), ils rejoindront automatiquement la classe principale. Ils devront éventuellement reconnecter l'audio.

### 💡 Truc & astuce

Dans l'interface de la classe principale, vous trouverez une nouvelle section **Salle pour les groupes de travail** qui vous permet de les gérer :

- changer la durée (1),
- changer la répartition des participant·es (1),
- clore les réunions (1),
- envoyer des messages dans toutes les réunions (2),
- voir les participant·es,
- rejoindre les réunions.

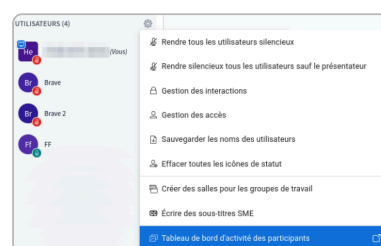
Les initiales des participant·es sur leurs avatars sont remplacées par le numéro de la réunion.

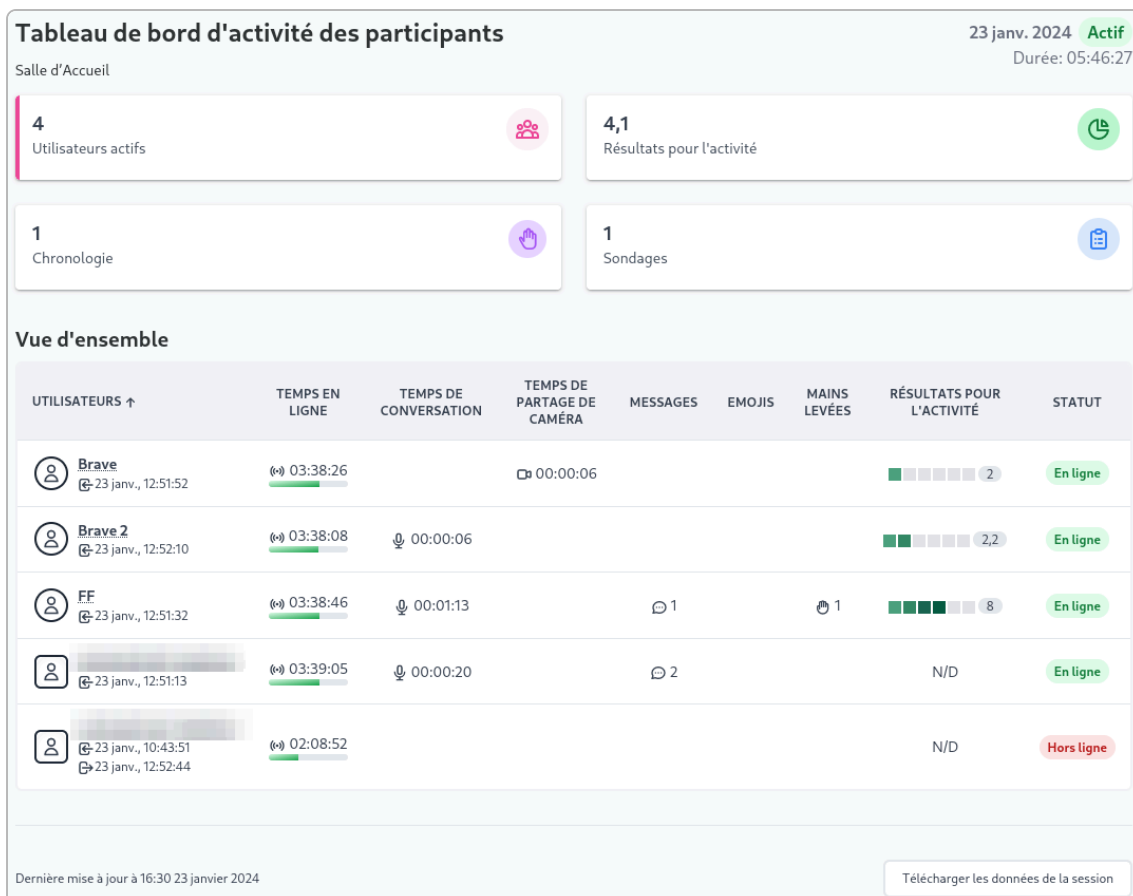


## 6.10. Consulter l'activité des participant·es

À tout moment pendant votre classe virtuelle, vous pouvez consulter **le rapport d'activité des participant·es**.

Cliquez la roue dentée et sélectionnez **Tableau de bord d'activité des participants**.





Ce tableau s'ouvre dans un nouvel onglet de votre navigateur et vous donne des informations sur les participant·es comme par exemple :

- Le temps en ligne,
- le temps de conversation,
- le temps de partage de caméra,
- le nombre de messages dans la discussion publique,
- les réactions des participant·es au travers de leur statut (émojis),
- le nombre de mains levées,
- un score pour l'ensemble de l'activité.

Mais vous pouvez aussi consulter les réponses des participant·es aux sondages que vous avez éventuellement lancés ou voir les réactions des participant·es (émojis) au fil du temps (onglet

[Sondages](#) et [Chronologie](#) )

### Attention

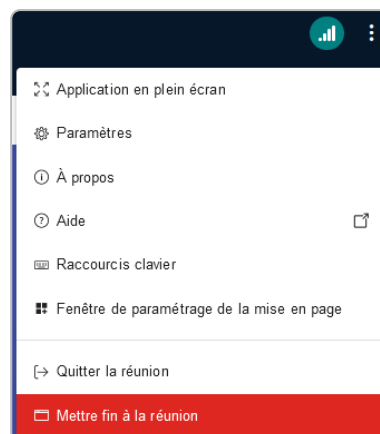
**Ce tableau de bord n'est disponible que le temps de la session**, il ne sera plus accessible une fois la classe terminée.



Si vous souhaitez garder une trace de ces informations, n'oubliez pas de **télécharger les données de la session** en cliquant sur le bouton en bas à droite.



## 6.11. Clore une classe

En cliquant sur les 3 petits points en haut à droite de l'interface, vous avez 2 choix :



-  **Quitter la réunion** : si vous quittez la séance, les autres participant·es restent connecté·es et peuvent continuer la classe.  
Si un enregistrement de la session est en cours, celui-ci sera stoppé une fois que la dernière personne participante aura quitté la salle.  
Si vous êtes seul·e modérateur·rice / présentateur·rice, au besoin, vous pouvez déléguer votre rôle à un·e des participant·es avant de quitter.
-  **Mettre fin à la réunion** : cette action va fermer la classe et déconnecter l'ensemble des participant·es.  
Si un enregistrement de la session est en cours, celui-ci sera également stoppé.


### Tutoriels vidéo (en complément)

- Série de vidéos de présentation de BigBlueButton

## 7. Publier ses enregistrements

Comment accéder à mes enregistrements ?	58
Comment gérer la visibilité d'un enregistrement ?	58
Comment télécharger la vidéo d'un enregistrement ?	59
Jusqu'à quand puis-je récupérer mes enregistrements ?	60
Qui peut télécharger un enregistrement ?	60
Que contient l'enregistrement téléchargé (le fichier mp4) ?	60
Comment déposer mon enregistrement sur Pod ?	62
Qui accède à mon enregistrement sur Pod ?	62
Combien de temps mon enregistrement restera disponible sur Pod ?	62
Comment proposer l'enregistrement à mes étudiant·es dans un espace de cours actuel ou futur (sur Moodle) ?	63




### Comment accéder à mes enregistrements ?

1. **Rendez-vous sur Moodle** [<https://moodle.unistra.fr>] ou sur **Moodle Examens** [<https://moodle-exam.unistra.fr/>], puis dans l'espace de cours concerné.
2. **Ouvrez l'activité classe virtuelle dans laquelle l'enregistrement a été fait.**  
Le tableau des  **Enregistrements** s'affiche.

Cette salle est prête. Vous pouvez rejoindre la réunion maintenant. [Entrer dans la session](#)

**Enregistrements**

Premier Précédent Suivant Dernier Page 1 Go Lignes 10





Lecture	Nom	Description	Aperçu	Date	Durée	Barre d'outils
Présentation Vidéo	Moulin à parole			lundi 17 novembre 2025	0	  

Premier Précédent Suivant Dernier Page 1 Go Lignes 10

### Comment gérer la visibilité d'un enregistrement ?

Allez à la liste de vos enregistrements, dans l'activité classe virtuelle. À la ligne correspondant à l'enregistrement à modifier, sélectionner le mode de publication via les icônes de la colonne


 **Barre d'outils** :

-  /  (« **Annuler la publication** » / « **Publier** ») : par défaut, l'enregistrement est publié.
  - Lorsqu'il est **publié**, les liens de lecture de l'enregistrement sont disponibles et partageables et l'accès en connaissant **le lien direct n'est pas protégé**.
  - Lorsqu'il n'est **pas publié**, les liens de lecture de l'enregistrement ne sont pas affichés et l'accès en connaissant **le lien direct** vers l'enregistrement **n'est pas permis** (contenu introuvable).
-  /  (« **Rendre public** » / « **Rendre privé** ») : par défaut, l'enregistrement est privé, « protégé ».
  - Dans les deux cas, les liens de lecture de l'enregistrement sont disponibles pour lecture à partir de la page (aux enseignant·es comme aux étudiant·es).
  - Lorsque l'enregistrement est **public**, l'accès en connaissant **le lien direct n'est pas protégé**.

- Lorsque l'enregistrement est **privé**, la « protection » est actuellement imparfaite et peut laisser accès au contenu pour une personne connaissant le lien direct.

Dans tous les cas, l'enregistrement est toujours listé dans le tableau pour les **enseignant-es**.

## Comment télécharger la vidéo d'un enregistrement ?

1. **Rendez-vous sur Moodle** [<https://moodle.unistra.fr>] ou sur **Moodle Examens** [<https://moodle-exam.unistra.fr/>], puis dans l'espace de cours concerné.
2. **Ouvrez l'activité classe virtuelle dans laquelle l'enregistrement a été fait.**  
Le tableau des  Enregistrements s'affiche.

Cette salle est prête. Vous pouvez rejoindre la réunion maintenant. [Entrer dans la session](#)

**Enregistrements**

Premier Précédent Suivant Dernier Page 1 Go Lignes 10


Lecture	Nom	Description	Aperçu	Date	Durée	Barre d'outils
Présentation Vidéo	Moulin à parole			lundi 17 novembre 2025	0	


Premier Précédent Suivant Dernier Page 1 Go Lignes 10

3. **Cliquer sur Vidéo**, dans la 1<sup>ère</sup> colonne de la ligne correspondant à la séance souhaitée.  
Le lecteur intégré s'ouvre dans un autre onglet ou une autre fenêtre du navigateur web.
4. **Effectuer un clic droit dans la partie principale du lecteur pour accéder à l'option dédiée (par ex. Enregistrer la vidéo sous...**, dans Firefox)

Salon de thé

Bienvenue dans votre **salle virtuelle**



 Université de Strasbourg

Recorded with [BigBlueButton](#).

Context menu options:

- Lire
- Muet
- Vitesse
- ☐ Lire en boucle
- Plein écran
- Afficher les contrôles
- Ouvrir la vidéo dans un nouvel onglet
- ☐ Regarder en mode incrustation vidéo
- Prendre un instantané...
- Enregistrer la vidéo sous...**
- Copier le lien de la vidéo
- Envoyer la vidéo par e-mail...
- Inspecter les propriétés d'accessibilité
- Inspecter

Si besoin, accepter le téléchargement du fichier mp4.

### Remarque

Le format vidéo est proposé au re-visionnage ou au téléchargement au format MP4.

La vidéo ne contient pas tout à fait les mêmes éléments que la relecture dans l'interface en ligne. L'écran y est divisé en 2 parties, la présentation (documents projetés, écrans partagés, sondages) et les webcams actives.

Le tchat, les notes partagées, les vidéos externes diffusées et les réagencements d'interface ne sont notamment pas visibles dans la vidéo.

Cette dernière est donc **surtout un moyen de conserver les échanges audio et vidéo de la séance** et, si souhaité, de **republier la ressource (sur Pod par exemple)**.

## Jusqu'à quand puis-je récupérer mes enregistrements ?

Les enregistrements sont disponibles et téléchargeables durant 1 an (glissant).

## Qui peut télécharger un enregistrement ?

Au sein du lecteur intégré permettant de visualiser un enregistrement, le clic droit (dépendant du navigateur de la personne) est disponible pour tous·tes.

Aussi, toute personne (collègue, enseignant·e ou étudiant·e) ayant accès à l'enregistrement, donc pouvant le visualiser dans ce lecteur, peut le télécharger.

## Que contient l'enregistrement téléchargé (le fichier mp4) ?

L'enregistrement au format vidéo, résultant du téléchargement, intègre - selon l'usage fait lors de la séance - :

- les pistes son (prises de parole) et vidéo (webcams),
- le tableau blanc,
- la présentation (fichier projeté),
- les sondages dont les résultats sont intégrés (via leur inscription sur le tableau blanc)
- et le partage d'écran.

### Attention

L'enregistrement vidéo n'intègre pas la discussion publique, les notes partagées, les vidéos diffusées ni les réagencements d'interface.

### Sauvegarde de la discussion publique ou des notes partagées

Si vous souhaitez conserver la discussion publique (tchat) ou les notes prises de manière collaborative, le plus simple est de les télécharger à la fin de votre séance, **avant de clore la réunion ou la séance**, via les options prévues à cet effet.

## ... vous ne les aviez pas téléchargées avant de mettre fin à la séance ?

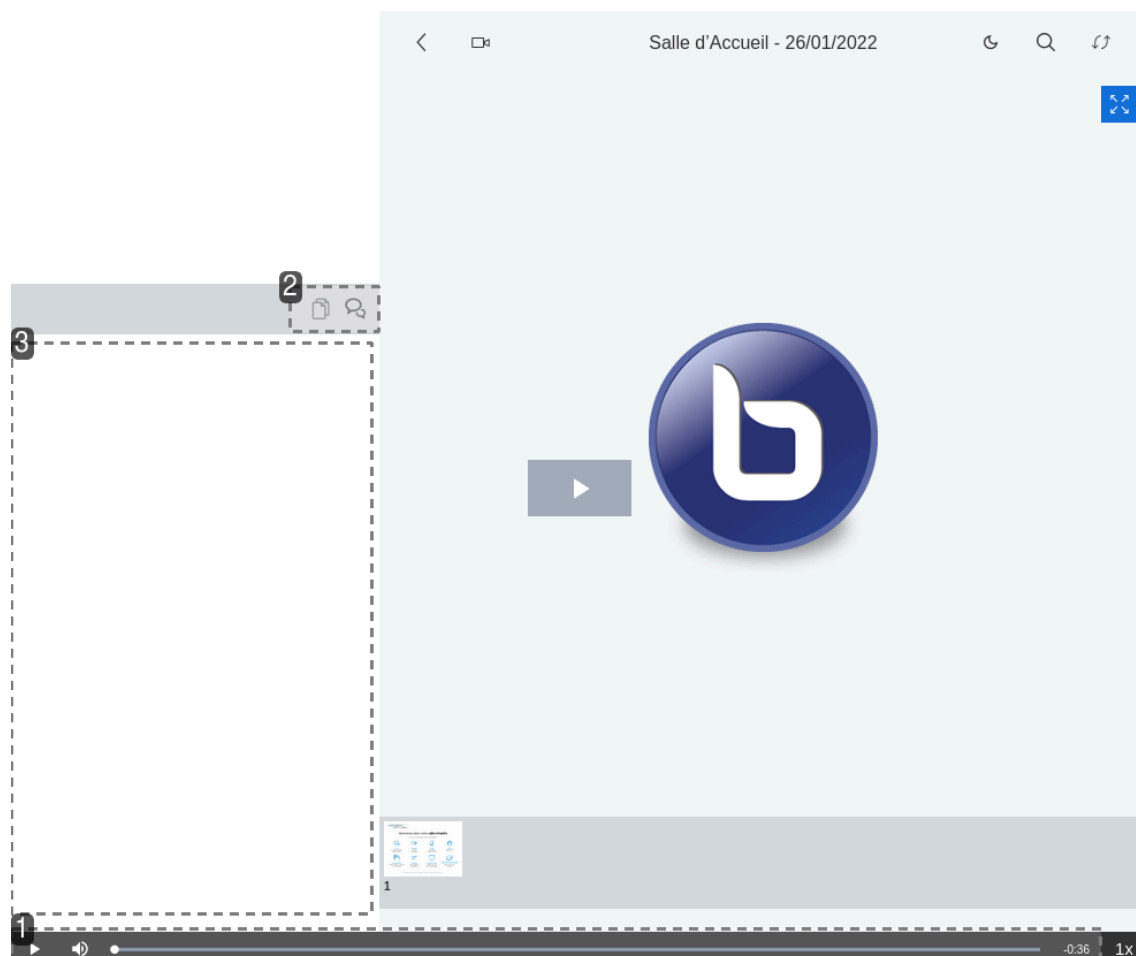
Voici une astuce officieuse, sans garantie.

Sur Moodle ou BBB, ouvrir l'enregistrement dans le lecteur intégré. Ci-dessous, cliquer sur les items 1 à 3 pour un pas à pas.



### Attention

Au niveau de votre liste d'enregistrements, ne cliquez pas sur **Vidéo** mais sur **Présentation**. Sinon, les notes et le tchat ne seront pas présents dans votre lecteur.



#### 1. Réglette temporelle

Aller à la fin de l'enregistrement (glisser la réglette temporelle).

#### 2. Choix de la discussion ou des notes

Dans la colonne gauche du lecteur, vous pouvez afficher la discussion ou l'état final des notes, en cliquant sur l'une ou l'autre des deux icônes.

#### 3. Affichage du contenu de la discussion ou des notes

Après sélection le contenu de la conversation publique ou des notes partagées s'affiche dans la colonne. Vous pouvez sélectionner le texte à la souris puis le copier/coller dans un fichier texte ou traitement de texte de votre choix.



### Truc & astuce

Le fait de vous être préalablement positionné-e à la fin de l'enregistrement vous permet d'obtenir la discussion complète et la dernière version des notes partagées.



### Remarque

(Dans cet exemple, la zone est vide car il n'y a pas de tchat/note)

## Comment déposer mon enregistrement sur Pod ?

Après avoir téléchargé votre enregistrement au format vidéo, il convient de se rendre sur [Pod v2](https://podv2.unistra.fr) [https://podv2.unistra.fr] et de s'y authentifier avec son compte Unistra (bouton **Connexion**, en haut à droite).

Ensuite, pour déposer votre enregistrement, cliquer sur **Ajouter une vidéo** (dans le bandeau en haut de page), sélectionner votre fichier puis renseigner le formulaire proposé.



### Conseil

Si besoin, vous pouvez [consulter le tutoriel vidéo dédié](https://podv2.unistra.fr/video/48390-publier-une-video/) [https://podv2.unistra.fr/video/48390-publier-une-video/].

## Qui accède à mon enregistrement sur Pod ?

Par défaut, en tant que déposant·e, vous seul·e avez accès à la vidéo car elle est en mode brouillon. Vous pouvez alors :

- Définir les droits d'accès à votre vidéo [https://podv2.unistra.fr/faq/#acces],
- Partager votre vidéo en la laissant en mode brouillon / privé [https://podv2.unistra.fr/faq/#partage]



### Truc & astuce

Si vous souhaitez rendre votre vidéo disponible via Moodle mais pas listée ni librement accessible sur Pod, vous pouvez la laisser en mode « brouillon » (c'est un des réglages par défaut lors du dépôt sur Pod).

## Combien de temps mon enregistrement restera disponible sur Pod ?

Actuellement et par défaut, toute vidéo déposée sur Pod y reste disponible durant 5 ans.



### Remarque

Il s'agit de la durée de vie par défaut pour les contenus de la plate-forme. Si nécessaire, la ou le propriétaire du contenu peut modifier cette durée.



### En savoir plus

Pour en savoir plus, consulter la [FAQ Pod](https://podv2.unistra.fr/faq/#expiration) [https://podv2.unistra.fr/faq/#expiration].

## Comment proposer l'enregistrement à mes étudiant·es dans un espace de cours actuel ou futur (sur Moodle) ?

Un enregistrement préalablement déposé sur Pod peut être utilisé comme ressource dans le cours Moodle de votre choix.

1. Dans votre cours Moodle, activer le mode édition.
2. Cliquer au bas d'une section pour ajouter une Activité ou ressource.
3. Cliquer sur l'onglet Ressources puis sur la ressource Fichier.  
Le formulaire de création de la ressource s'affiche.
4. Donner un **nom** à votre ressource puis, à la partie **Sélectionner des fichiers**, cliquer sur le bouton + (« Ajouter... »).
5. Dans le Sélecteur de fichiers, cliquer le lien Pod à gauche.  
La liste des vidéos que vous avez déposées sur la plate-forme Pod s'affiche.
6. Cliquer sur votre vidéo puis sur le bouton Sélectionner ce fichier.
7. Terminer la création de la ressource en cliquant le bouton Enregistrer et revenir au cours au bas du formulaire.



### Truc & astuce

Si souhaité, vous pouvez à la fois garder votre vidéo « privée » (en mode brouillon) sur Pod, tout en la rendant disponible dans votre cours Moodle.



## 8. Remarques, suggestions

*Votre avis nous intéresse !*

Afin de contribuer à l'amélioration de la qualité des documentations, vous pouvez transmettre vos remarques et suggestions à [sn-documentations@unistra.fr](mailto:sn-documentations@unistra.fr) (sans omettre d'indiquer le nom de la documentation et, si possible, l'URL de consultation).

Les données collectées seront uniquement utilisées par la Direction du numérique.